

شیوه‌های نوآوری در تصویرسازی‌های زلالی خوانساری*

(مقاله پژوهشی)

سمیه مظہر صفات

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

دکتر مهین دخت فرج‌نیا^۱

دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

دکتر بهجت‌السادت حجازی

دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

چکیده

زلالی خوانساری (وفات ۱۴۰۰). از شاعران شاخص تصویرگرا و نوجوی سبک هندی در سده یازدهم هجری است که با رویکردی نوآورانه، سخن خویش را با تصاویری خلاقانه، به نمایش گذاشته است و از آنجا که بررسی و تحلیل این تصاویر نوآورانه، موجب درک بهتر مضمون مورد نظر شاعر و همچنین دریافت قدرت وی در پردازش تصاویر می‌گردد، در پژوهش حاضر، با هدف دریافت شیوه‌های زلالی در خلق تصاویر نوآورانه، ایات دارای تصاویر مبتکرانه، با روش تحلیل کیفی محتوای متن بررسی و تحلیل می‌گردد. یافته‌های این پژوهش حکایت از آن دارد که نوآوری‌های وی در تصویرسازی عمدتاً حاصل سه شیوه بوده است: تلفیق تصاویر، تصرفات واژگانی و کنایه‌های مبتکرانه. بر اساس یافته‌های پژوهش، در شیوه تلفیق تصاویر، بار اصلی تصویرسازی بر فن تشییه استوار است و همچنین تصاویر این شیوه، جنبه نفعی‌بیشتری نسبت به دو شیوه دیگر دارد؛ در شیوه تصرفات واژگانی، تصاویر نو متنوع‌تر و دارای ایجاز، بیشتر مشاهده می‌گردد؛ در شیوه کنایه‌های مبتکرانه نیز شاعر، تصاویر نو را در بستری از کنایه‌های خلاقانه به نمایش در آورده است و اینگونه ذهن مخاطب را از یکسو برای دریافت معنا و از سوی دیگر، دریافت تصویر جدید به تلاش وادر می‌سازد.

واژه‌های کلیدی: تصویر، زلالی خوانساری، سبک هندی، نوآوری.

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۰۹/۱۹

تاریخ پذیرش نهایی: ۱۴۰۳/۰۳/۱۵

^۱ - نشانی پست الکترونیکی نویسنده مسئول: mdf@uk.ac.ir.com

۱- مقدمه

تصویر به مجموعه تصرفات بیانی و مجازی اطلاق می‌شود؛ همچنین در رایج‌ترین کاربرد عبارت است از «هرگونه تصرف خیالی در زبان» (فتوحی، ۱۳۸۵: ۴۴). طبیعی است در هر دوره از ادب فارسی، شگردهای جدیدی در تصویرآفرینی پدید آید، از این‌رو، «اهمیت و زیبایی تصویر شعری در شگفتی و غرابت آن است» (همان: ۲۱). سبک‌هندی یکی از دوره‌های بالاهمیت در شعر فارسی است؛ زیرا شاعر را با صورتی دیگر از تصرف تخیل در تصاویر روپرتو ساخته است تا جایی که شاعران این دوره، آگاهانه و فراگیر با سنت‌های شعری پیشین مبارزه می‌کنند و برای دیریاب بودن اشعار خود، تصویرهای شعری همراه با نوآوری در زبان پدید می‌آورند که حاصل آن، پیوند میان امور حسّی و انتزاعی، دقت در جزئیات پدیده‌ها و کشف تشابه و تنسابات غریب است.

زلالی خوانساری (وفات ۱۰۲۵ه.) از شاعران تصویرگرا، سرشناس و مبتکر سبک هندی در سده یازدهم هجری است که کوشیده از طریق خلاقیت در ایجاد تصاویر شعری، سخن خود را از سخن پیشینیان و قراردادهای ادبی معهود، تمایز بخشد. شاعری که «وجود غرابت، اجمال و ایجاز نهفته در تصاویر، شعروی را از غامض‌ترین اشعار این دوره قرار داده است». (شفیعیون، ۱۳۸۷: ۳۸) به طوری که نوآوری و خلاقیت زلالی خوانساری بر نقادان سخن معاصر وی نیز پوشیده نبود؛ چنانکه از نظر خان‌آرزو، تذکرہ‌نویس و معتقد عصر صفوی، زلالی «تصاویر غامض را تعمداً وارد عناصر سبکی خویش کرده و در اشعار خود، التزام کرده است [...] و سرمشق شعرای خیال‌بند یعنی آن‌هایی که به صور تازه و انتزاعی در شعر، بیش از دیگران اهمیت می‌دهند، است» (خان آرزو به نقل از شفیعی‌کدکنی، ۱۳۸۵، ۶۴). همچنین تذکرہ‌نویس دیگری، زلالی را «اوستاد سخنوران» خوانده و می‌نویسد: «فراوان دقت نظر باید تا به شُرفه ایوان انداز بلندش تواند رسید» (لودی، ۱۳۲۴ق: ۶۲).

۱-۱- بیان مسئله

زلالی خوانساری در تصاویر شعری خویش، صرفاً به دنبال تکرار کورکورانه سنت‌های ادبی و تصاویر معهود و همگانی آن نبوده و با آگاهی کوشیده است به صورتی تازه و مناسب با ذائقه شعری زمان خود برخی از تصاویر سنتی را تغییر دهد. از این رو وی، به دنبال شیوه‌هایی جهت غنا بخشیدن به تصاویر شعری خویش بوده است. بر این اساس، پژوهش حاضر بر آن است تا از طریق بررسی و تحلیل تصاویر شعری زلالی خوانساری به این پرسش پاسخ دهد که تصاویر نو در شعر وی با چه شیوه‌هایی ایجاد شده است؟

۱-۲- پیشینه و ضرورت پژوهش

بررسی پژوهش‌های انجام‌شده درباره شعر زلالی خوانساری نشان می‌دهد اگرچه پژوهشگران به جنبه‌های ابتکاری شعر زلالی، اذعان داشته‌اند، اماً عمدتاً بخش‌هایی از شعر وی همچون قصاید یا مثنوی‌هایش را از جنبه‌های مختلف سبکی و بلاغی بررسی کرده‌اند؛ برای نمونه:

شفیعیون مصحح «کلیات اشعار زلالی خوانساری» (۱۳۸۴)، در بخش پایانی دیوان، به ترکیبات و صور خیال به کار رفته در شعر وی، اشاره کرده است؛ اماً درباره تازه و یا تکراری بودن آن‌ها توضیحی نداده است. همچنین وی در کتاب «زلالی خوانساری و سبک هندی» (۱۳۸۷)، مختصات شعری زلالی را بر شمرده و از مثنوی‌های وی نمونه ایاتی آورده است.

اکبری‌پور در پایان‌نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان «بررسی امور بلاغی در قصاید زلالی خوانساری» (۱۳۹۳) با بررسی قصاید زلالی، به این نتیجه رسیده است که از ویژگی‌های سبک هندی، مواردی همچون تعقید و پیچیدگی، کثرت تشیبهات و استعارات و کنایات، تشخیص، ترکیب‌سازی، ایهام و ارسال المثل در قصاید وی بارز است و بیشترین میزان صور خیال به کاررفته، مربوط به تشییه است.

رحمانی در پایان‌نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان «بررسی سبکی مثنوی‌های زلالی خوانساری» (۱۳۹۴)، به این نتیجه رسیده است که شاعر با برخورداری از غنای زبانی و دایره وسیع لغوی موجب استحکام فرم درونی مثنوی‌های خود شده است. همچنین وی از ویژگی‌های دوره‌ای و سبک شخصی خود همچون بهره‌مندی از شگردهای گوناگون بلاغی و زیبایی‌آفرین بهره برده است.

دهمرده و شاهگلی در مقاله «زلالی خوانساری و هنر ترکیب‌سازی» (۱۳۹۷) صرفاً با بررسی نوترکیبات شاعر در سه بخش ساختمان دستور زبان، مضامین فکری و بلاغت به این نتیجه رسیده‌اند که زلالی با استفاده از خصوصیت زیبایی زبان و ویژگی ترکیب‌پذیری آن کلمات و ترکیبات بی‌نظیری ساخته است که از میان آن‌ها، ترکیبات اسمی، هم از لحاظ بلاغت و فصاحت و هم از لحاظ بدعت و تازگی از اهمیت فراوانی برخوردار است.

سرمست و همکاران در مقاله «بررسی تشییه در قصاید زلالی خوانساری» (۱۳۹۹)، با اذعان به اینکه زلالی، شاعری تشییه‌ساز و تصویرگر بوده است؛ تنها قصاید وی را از منظر انواع تشییه و ارکان آن، بررسی کرده‌اند.

نگارندگان پژوهش حاضر در مقاله «بررسی وابسته‌های تصویری عناصر فلکی و جانوران در شعر زلالی خوانساری» (۱۴۰۳) وابسته‌های تصویری را در دو موضوع یادشده بررسی و چنانچه شاعر در این تصاویر، نوآوری داشته، به آن اشاره کرده‌اند. همچنین در مقاله «تحلیل شیوه‌های بازنگری و نوآوری زلالی خوانساری در تصاویر موتیف‌های گیاهی (مجموعه اشعار زلالی خوانساری)» (۱۴۰۳) جنبه‌های تازگی تصاویر و نوآوری‌های شاعر را صرفاً در موتیف‌های گیاهی بررسی کرده‌اند.

بررسی پیشینه پژوهش نشان می‌دهد اگرچه تصویرسازی‌های زلالی خوانساری و فنون بلاغی به کار رفته در آن‌ها، در آثار وی مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است، اما با توجه به اینکه زلالی خوانساری، شاعری تصویرگرا و نوجو است و برجستگی هنر

شاعری وی در تصویرسازی آشکار است، همچنان خلاء تحقیقاتی درباره بررسی و تحلیل تصاویر نوآورانه در شعر وی مشاهده می‌شود. از این‌رو، جای دارد تا نوتصویرهای وی در سطح بیت و در ارتباط با دیگر تصاویر شعری شاعر بررسی گردد. بنابراین، شناسایی شیوه‌های وی در ایجاد تصاویر نوآورانه می‌تواند موجب کشف شگردهای هنری و ارزش‌های شعری وی شود و رهیافتی برای دریافت معنای ایيات پیچیده شعر وی نیز باشد.

۱-۳- روشن پژوهش

در پژوهش حاضر ایات دارای تصاویر نوآورانه، از کلیات اشعار زلالی خوانساری استخراج گردید. پس از گزینش هدفمند ایات شاخص (همچون ایات دارای تصرفات واژگانی، کنایات مبتکرانه، تصاویر غریب و...)، شیوه‌های شاعر در پردازش تصاویر نو، به روشن تحلیلی - توصیفی در سطح بیت بررسی گردید.

۲- بحث

نگاه نو و خلاق زلالی خوانساری در پردازش تصاویر، گویای این واقعیت است که وی، آگاهانه و با نگرشی نو به دنبال کشف ارتباطات تازه و مبتکرانه از پدیده‌های مختلف بوده است. بر اساس یافته‌های این پژوهش، تصاویر نوآورانه وی عمدتاً حاصل سه شیوه است:

۲-۱- تصاویر تلفیقی

در شعر زلالی خوانساری، تصاویر نو، از طریق تصاویر تلفیقی، در دسته‌های زیر، نمود یافته است:

۲-۱-۱- تصویر نو، حاصل تلفیق تصاویر تشیبی و استعاری

نوجویی و تمایل زلالی به ایجاد تصاویر نو و حتی غریب، موجب شده تا وی با هنرمندی از طریق پیوندهای باریک معنوی و لفظی، تصاویر برخاسته از تشییه را با تصاویر استعاری، تلفیق سازد. از این‌رو، بررسی تصاویر تلفیقی در شعر زلالی خوانساری نشان می‌دهد، وی با بهره‌گیری از فنون بلاغی تشییه و استعاره و به کمک هنر چینش واژگان (همچون تnasabat لفظی و معنایی) در کنار توانایی تلفیق تصاویر، توانسته است تصاویر نو و بدون پیشینه در شعر خویش ایجاد کند و از آنجا که یکسوی نو تصویرهای وی در این شیوه، بر پایه تشخیص در استعاره (یا استعاره مکنیه) است، موجب شده تا در این بخش، تصاویر پویا و بلیغ شکل بگیرد؛ و با تکمیل فضای تصویری بیت، باعث قوت وجه معنایی آن نیز بشود. همچنین زلالی با یافتن شباهت میان تصاویر تشیبی و استعاری، موجب تحکیم و اتحاد تصویر نوآورانه با اجزای سازنده آن، شده است. افزون‌براین، به علت تلفیق تصاویر تشیبی و استعاری با یکدیگر، جنبه تفصیلی تصاویر در این شیوه، بیشتر مشاهده می‌گردد. در بیت:

غنچه بوس در دهان چمن

(زلالی خوانساری، ۱۳۸۴: ۳۰۹)

زلالی، تصویر جدیدی از حضور غنچه در باغ، به نمایش گذاشته است. این تصویر نوآورانه، برآیند تلفیق تصویر تشیبی (غنچه به بوسه) با تصویر استعاری مکنیه (دهان چمن) است. از سوی دیگر، تنسابی که میان تصاویر تشیبی و استعاره از طریق واژگان دهن، بوسه/ غنچه و چمن برقرار شده، موجب یکپارچگی و انسجام تصویر نوآورانه آن شده است. بدین ترتیب، غنچه سرخ شکوفا در چمن، همچون بوسه سرخی بر دهان چمن است که سخن نوشین نیز می‌گوید و منظور از سخن غنچه، شبنمی است که بر آن لغزیده که خود تصویر جدید دیگری است. همانطور که مشاهده می‌گردد، شاعر، با ایجاد تصاویر مبتکرانه پی‌درپی، برای خواننده فرصت اکتشاف تصویر فراهم می‌کند تا

از تصویری به تصویر دیگر، انتقال یابد. مشابه تصویر مبتکرانه بالا در بیت زیر نیز مشاهده می‌شود:

بلبل باع غنچه دهن است

گلشن شعله زبان، سخن است

(همان: ۳۰۸)

در این بیت، زلالی، تصویری خلافانه از سخن، نشان داده که این تصویر نو، حاصل تلفیق تصویر تشیبی (باغ دهن) با تصویر استعاره مکنیه (غنچه دهن) است که هر دو نیز با بلبل و گلشن، در تناسب قرار دارند. نکته قابل تأمل دیگر در این بیت، ظرافت‌های تصویری نهفته در آن است. از یکسو، بلبل، سخن‌آور است؛ اما در این تصویر نو، سخن، بلبلی است که بر باع دهان می‌نشیند؛ از سوی دیگر، دهان همچون غنچه‌ای است که بلبل سخن، ملازم آن است.

همانطور که در دو بیت بالا مشاهده گردید، تصوّر دهان برای چمن و غنچه، موجب جریان داشتن تحرّک تصویر نوآورانه در سایر بیت شده است و آن را تحت تأثیر خود درآورده است. این حرکت داشتن و زنده بودن تصاویر، تنها به تصاویر کسب شده از طبیعت، محدود نشده؛ بلکه تصاویر نوآورانه برگرفته از موضوعات انسانی (همچون اجزای چهره) نیز در شعر زلالی، جنب و جوش و تحرّک دارد. در بیت: دام مرغان بهشت است و کمند غفران

زلف آهی که به رخسار جگر، خم به خم است

(همان: ۵۰)

شاعر، تصویر جدیدی از آه برخاسته از جگر (مجازاً اندوه)، به نمایش گذاشته که حاصل آمیختگی و تلفیق تصویر استعاره مکنیه (زلف آه) با تصویر استعاره مکنیه (رخسار جگر) است. نکته قابل تأمل در این بیت، توجه شاعر به زیرساخت تشیبی (زلف آه) است که اعجاب مخاطب را برمی‌انگيزد؛ گویی شاعر به طور همزمان به وجه تشیبی و استعاری تصویر، نظر داشته است: در نظر شاعر آه در سیاهی، پیوستگی و درازی

همچون زلف است که تناسب واژگان خم به خم، کمند، زلف و رخسار نیز بر قوّت آن افزوده‌اند. از سوی دیگر از آنجا که جگر، خاستگاه آه است؛ ملازمت و همراهی آه با جگر همچون ملازمت زلف با رخسار، مجسم شده که شاعر از این طریق نیز وجهی نو در تأثیرگذاری بر خواننده یافته است. یا در نمونه زیر:

بسـتـه بـر گـلـگـون اـشـک بـیـ دـلـان، طـبـلـ حـبـاب

زلف را باز سـیـه بـر طـبـل جـان اـنـداـختـه

(همان: ۱۰)

در ترکیب مبتکرانه «طبـلـ حـبـاب»، حـبـاب به طـبـلـ تشـبـیـهـ شـدـهـ است، اـزـ سـوـیـ دـیـگـرـ طـبـلـ حـبـابـ، استـعـارـهـ اـزـ اـشـکـ استـ.ـ بنـابرـایـنـ، «ازـ مـهـمـ تـرـینـ دـلـایـلـ توـفـیـقـ زـلـالـیـ درـ سـاختـ چـنـینـ استـعـارـهـهـایـیـ، استـغـادـهـ درـسـتـ اوـ اـزـ تـشـبـیـهـاتـ حـسـنـیـ وـ تـجـارـبـ بدـیـعـ وـ مـکـاـشـفـهـگـونـهـ وـ نـهـ کـلـیـشـهـایـ وـ التـقاـطـیـ استـ»(شفـعـیـعـیـونـ، ۱۳۸۷: ۴۵).

هـمـراـهـیـ وـ آـمـیـختـگـیـ تصـاوـیرـ مـرـبـوطـ بـهـ مـوـضـوعـاتـ طـبـیـعـتـ بـاـ مـوـضـوعـاتـ مـرـبـوطـ بـهـ اـنـسـانـ(هـمـچـونـ اـجـزـایـ چـهـرـهـ)، هـمـواـرـهـ دـسـتمـایـهـ تصـوـیرـسـازـیـ شـاعـرـانـ قـرـارـ گـرفـتـهـ؛ـ زـلـالـیـ خـوـانـسـارـیـ نـیـزـ بـاـ بـرـقـارـیـ اـنـصـالـ وـ پـیـوـسـتـگـیـ عـمـیـقـ مـیـانـ تصـاوـیرـ تـشـبـیـهـیـ وـ استـعـارـیـ، مـیـانـ اـینـ دـوـ، بـهـ تصـاوـیرـ نـوـآـورـانـهـ دـسـتـ یـافـتـهـ استـ.ـ درـ بـیـتـ:

زـمـرـگـانـ، دـیدـهـامـ آـنـ خـفـتـهـ بـرـ جـوـ سـتـ کـهـ بـیـلـشـ زـیرـ سـرـ، آـبـشـ بـهـ پـهـلوـسـتـ

(زـلـالـیـ خـوـانـسـارـیـ، ۱۳۸۴: ۷۷۳)

شـاعـرـ، تصـوـیرـ نـوـآـورـانـهـایـ اـزـ دـیدـهـ اـشـکـبارـ، نـمـایـشـ دـادـهـ استـ کـهـ حـاـصـلـ تـلـفـیـقـ تصـوـیرـ تـشـبـیـهـیـ جـدـیدـ (دـیدـهـ بـهـ خـفـتـهـ کـنـارـ جـوـ)ـ بـاـ تصـاوـیرـ استـعـارـیـ (بـیـلـ: استـعـارـهـ اـزـ چـشـمـ)ـ وـ (آـبـ: استـعـارـهـ اـزـ اـشـکـ)ـ استـ.ـ اـزـ يـكـسوـ، تـنـاسـبـ مـیـانـ واـژـگـانـ خـفـتـهـ، جـوـ، آـبـ وـ بـیـلـ بـاـ مـرـگـانـ، دـیدـهـ وـ آـبـ، وـ اـزـ سـوـیـ دـیـگـرـ، اـغـرـاقـ نـهـفـتـهـ درـ تصـوـیرـ نـیـزـ مـیـانـ تصـاوـیرـ تـشـبـیـهـیـ وـ

استعاری، پیوند و اتحاد برقرار کرده است. بدین ترتیب، چشم اشکبار همچون خفته بر لب جویبار است که بیلی (استعاره از مژگان روییده بر پایین چشم) زیر سر دارد.

۲-۱-۲- افزوده شدن تصویر نو، از طریق تشبیه، به تصویر دیگر

در این نوع تصاویر تلفیقی، شاعر صرفاً به مدد تشبیه، تصویر نو را به تصویر یا تصاویر دیگر افزوده است و اینگونه بار معنایی تصویر نوآورانه، بر تصاویر دیگر افکنده شده؛ و با یکدیگر، تکمیل می‌شوند. در بیت:

در آن نفس که به روی نشاط غلtíden

نمود سینه ماهی ز آبگینه بخار،

غرض ز سینه ماهی است، صبح جرعه فشان

که همچو مست ز دنبال می‌کشد دستار

(همان: ۳۲)

تصویر نو و مبتکرانه از «صبح سپید» با تشبیه صبح به مست به تصویر دستار به دنبال کشیدن افزوده شده است. گفتنی است، شاعر در این دو بیت، شبکه‌ای از تصاویر نوآورانه و پی‌درپی از صبح، به نمایش گذاشته است: سینه ماهی که در آبگینه بخار (یعنی آسمان) می‌درخشد، صبحی است که مستانه دستار به دنبال خود می‌کشد. در بیت:

گلدسته فروش عشق، آذر پروانه شمع او، سمندر

(همان: ۳۹۰)

تصویر جدیدی از «بسیاری عشق» را با تشبیه عشق به گلدسته (= دسته گل) نمایش داده و به تصاویر شمع و پروانه، افزوده است. زلالی در این بیت، شخصیت داستان- یعنی آذر- را گلدسته فروش عشق، توصیف کرده است. همانطور که گفته شد، (گلدسته عشق)، نوترکیب و تصویری مبتکرانه از ذهن خلائق زلالی خوانساری است که در تصاویر شعری پیشینیان، دیده نمی‌شود. افزونبراین، همراهی و تناسب میان گل در واژه

گلدهسته، با پروانه، تداعی کننده عشق ستی پروانه به گل سرخ است و از سوی دیگر، تناسب تصاویر ستی دو عاشق در شعر فارسی یعنی پروانه و شمع نیز بر تقویت توصیف عشق شخصیت‌های آذر و سمندر، افزوده است و از آنجا که عشق به گلدهسته تشییه شده، ابراز عشق و محبت آذر به سمندر، در سخن شاعر با تعبیر (فروش)، تقدیم عشق به وی، توصیفی تازه یافته است. در بیت:

به تركستان چشم من، نظاره شود از تیغ غمزه، پاره‌پاره
(همان: ۵۹۴)

زلالی، تصویر نواز (مستی چشم) را با تشییه چشم به تركستان، به تصویر کشیده؛ و به تصاویر تیغ و پاره‌پاره که با تركستان در تناسبند، افزوده است. نکته قابل تأمل در این بیت، اغراق نهفته در تشییه چشم مست و خونریز به تركستان، است. در بیت:

صراحی آمد از پی چون غزاله چو آهوبرهای با او پیاله
(همان: ۶۲۶)

شاعر، تصویری نواز «پیاله می» را با تشییه پیاله به آهوبره، ترسیم کرده؛ و اشتراک نهفته در این تشییه را به تصاویر صراحی و غزاله افزوده است. و یا در بیت:

سَحر، پیمانه سِحر حلالم فلک، پروانه شمع خیالم
(همان: ۷۸۹)

زلالی خوانساری، تصویری تازه از «گردش فلک» را با تشییه فلک به پروانه، عرضه کرده است. تناسب و ملازمت ستی که میان تصاویر پروانه و شمع است، تصویری است که تصویر مبتکرانه به آن، افزوده شده تا بدین طریق، زلالی، افلک را به دلیل گردش بر گرد خیالش، ملازم همیشگی خود در الهام اشعارش، توصیف کند.

هنوزم خار مژگان، خوش‌هچین است سرشکم، کوچه‌گرد آستین است
(همان: ۷۹۸)

در بیت یادشده شاعر تصویر نوی از «قطرات اشک» را با تصویر تشییه آستین به کوچه همراه کرده، و همچنین تصویر کوچه‌گردی سرشک افزوده است.

جهد سوی فلک، اشکم ز هر یک
که آتشبازم و اشک است موشک
(همان: ۸۶۷)

در این بیت نیز تصویری نو از «اشک سرخ» با تشییه به موشک؛ ساخته شده که به تصاویر فلک و آتشبازی افزوده شده است. شاعر در این تصویر، با برقراری شباهت نو میان اشک با پدیده‌ای همچون موشک آتشبازی، سرعت اشک خود را که به سوی آسمان روان می‌شود، به موشک آتشبازی تشییه کرده است.

افزون‌براین، برخی از تصاویری که تصویر نو، به آن‌ها افزوده می‌شود، به دلیل داشتن پیشینه‌ای ادبی، برای ذهن مخاطب آشنا است. این آشنایی که از طریق تلمیح، حاصل شده است نیز موجب لغزش سریع‌تر ذهن، از یک تصویر به تصویر دیگر می‌شود. در بیت زیر که در وصف احوال افلاک در شب معراج حضرت رسول(ص) است، گوید:

قوس چو ضحاک بر این لاله‌زار قبضه یک پشتۀ دوش دو مار
(همان: ۱۷۹)

شاعر، تصویری نو از «حلقه داشتن برج قوس» را با تشییه قوس به ضحاک، به تصاویر قبضه و دو مار افزوده است. علاوه‌براین، تصویر نوآورانه قوس، از طریق پیوند با پیشینه ادبی ضحاک و تصاویر مربوط به آن همچون دوش و دو مار، نیز تصویری غریب یافته است. یا در بیت:

ای دل من! ای دل من! خون ز تو اشک، لیلی و مژه، مجنوون ز تو
(همان: ۲۲۹)

زلالی، تصویر جدید «ارزشمندی اشک» را با تشبیه اشک به لیلی به نمایش گذاشت و به تصویر مجنون و پیشینه ادبی آن در کنار لیلی افزوده است. مشابه این تصویر را در بیت زیر می‌توان مشاهده کرد:

لیلی هر شکوفه، جوشان است مغز مجنون ما پریشان است
(همان: ۲۹۷)

شاعر تصویر نوآورانه «دوست داشتنی و ارزشمند بودن شکوفه» را با تشبیه شکوفه به لیلی نمایش داده و همچون بیت پیشین به مجنون و پیشینه ادبی آن در کنار پریشانی و لیلی، افزوده است. در بیت:

جبینش، تخته بی‌چین ارزنگ زده بر تارک تعلیم، صد رنگ
(همان: ۶۱۳)

تصویر نو از «جبین صاف و بی‌چین معشوق» با تشبیه جبین به تخته ارزنگ به تناسب تصویر بی‌چین، تارک تعلیم و رنگ افزوده شده و بدین ترتیب نمایش تازه‌ای از جبین، با تصاویر دیگر، تکمیل و دریافت شده است. همچنین در بیت:

شبی از روشنی، ظلمات تنگی خضر، خالی و آبش، زلف زنگی
(همان: ۶۸۳)

زلالی خوانساری، تصویری نو و غریب از «ارزشمندی خال» با تشبیه آن به خضر ساخته و به تصاویر مربوط به خضر همچون ظلمات، شب، آب و پیشینه ادبی آن افزوده است. مشابه چنین تصویری را در بیت زیر می‌توان مشاهده کرد:

به چاه بابلش روز و مه و سال فتاده یوسف و زهره بر او خال
(همان: ۶۹۲)

شاعر، تصویر نوآورانه دیگری از خال را با تشبیه آن به زهره، پدید آورده و به تصاویر مربوط به زهره همچون چاه و بابل افزوده است.

۲-۱-۳- افزوده شدن تصویر نو، از طریق استعاره، به تصویر دیگر

از آنجا که در استعاره، مشبه و ادات تشبيه، حذف شده و لفظ مستعار (یا مشبه به) باقی مانده، جنبه خیال‌انگیزی آن، بیشتر از تشبيه است؛ از این‌رو، زلالی خوانساری گاهی از استعاره، همچون حلقة واسطی برای انتقال تصویر نوآورانه به تصاویر دیگر بیت بهره برده است. در بیت:

به نوشِ باده خونِ دلِ برشته کباب به جوشِ آبله‌های جگر‌شکافِ حباب
(همان: ۱۸)

زلالی خوانساری، تصویر نوآورانه «آبله‌های جگر‌شکافِ حباب» را استعاره از اشک خونین قرار داده؛ بدین ترتیب، این تصویر سازی نو از اشک، از طریق لفظ مستعار آن، به تصاویر مصراع اول همچون باده خون و دلِ برشته، افزوده شده است تا تکمیل کننده آن‌ها نیز باشد. در بیت:

که ای خونابه بخت سیه‌رو! گو خونابه‌زار خنجر مو
(همان: ۶۸۸)

شاعر، تصاویر جدیدی از چشم سیاه و چشم سرخ را به تصویر کشیده است. بدین ترتیب، «خونابه بخت سیه‌رو» استعاره از چشم سیاه و «گو خونابه‌زار خنجر مو» نیز استعاره از چشم سرخ از اشک است؛ این دو تصویر جدید از طریق الفاظ مستعار خود، به حسن تعلیل نهفته در هر مصراع، افزوده شده‌اند:

خونابه بخت سیه‌رو > چشم سیاه > حسن تعلیل: سیاهی چشم به دلیل سیاه‌بختی.
گو خونابه‌زار خنجر مو > چشم سرخ و خونین > حسن تعلیل: سرخ بودن چشم به دلیل چکیدن خونابه از خنجر مژگان.

نمونه‌ای از این تصاویر بدیع را در بیت زیر می‌توان مشاهده کرد:

به کشتی در فن آشوب عالم

دو زنگی بچه را سر بر سر هم

(همان: ۶۹۰)

شاعر برای ابتکار در تصویرسازی از ابروی سیاه و بلاخیز ایاز بهره برده و تصویر «دو زنگی بچه سر بر سر هم» را خلق کرده است و آن را استعاره از ابروی پیوسته ایاز، قرار داده و بر تصویر مصراع اوّل یعنی کشتی و آشوب، افزوده است تا جنبه خیال‌انگیزی تصویر را قوت بخشد.

۲-۲- تصرفات واژگانی

برخی تصاویر مبتکرانه زلالی خوانساری، حاصل تصرف در واژگان است. گاهی شاعران، «برحسب قیاس و گریز از قواعد ساخت واژه زبان هنجار، واژه‌ای جدید می‌آفرینند و به کار می‌بنند؛ از طریق آن زبان خود را برجسته می‌سازند» (صفوی، ۱۳۷۵: ۵۳). زلالی خوانساری نیز از این طریق، علاوه بر نمایش تصویری نو، به سخن خویش برجستگی می‌بخشد که اغلب با شیوه‌های زیر، در شعر وی ایجاد شده است:

۲-۱- ساخت اسم مکان

زلالی خوانساری با ساخت اسم مکان، تصاویر نو و همراه با اغراق از پدیده‌ای را به نمایش گذاشته است. برای نمونه، در بیت:

در شفاعت، لبش مسیح آباد

برگ گل بود و دستبازی باد

(همان: ۲۸۲)

شاعر، در نعت حضرت رسول (ص)، لب وی را در حیات‌بخشی و شفاعت‌گری همچون مکانی یافته است که مناسب‌ترین و دقیق‌ترین نام آن، (مسیح آباد) است. بنابراین، تصویر مبتکرانه مسیح آباد بودن لب، برای شاعر، این مجال را فراهم کرده است

تا زندگی بخش بودن لب ممدوح را در تصویری نو و بدون پیشینه و همراه با اغراق نشان دهد. یا در بیت:

که تا غزنه شد از رویش، گلستان
ز حسنی، هر کناری یوسفستان
(همان: ۵۶۷)

با ساختن اسم مکان «یوسفستان» از نام یوسف، مکانی با زیارویان بسیار را همراه با اغراق نشان داده است. و در بیت:

عذارش، خطه خطه سیه‌کار
کنارش، اشکزار در شهوار
(همان: ۷۶۹)

برای نمایش تصویر مبتکرانه از شدت و فراوانی گریستن، کnar و آغوش عاشق را «اشکزاری پر از در» نامیده است.

علاوه بر تصاویر یاد شده، در شعر زلالی خوانساری، نمونه‌های زیر نیز تصاویری نو هستند که با این شیوه، ایجاد شده‌اند:

رقص آباد نخلستان: استعاره از نخلستان پر از نخل‌های خرامان در اثر وزش باد (همان: ۲۳۰)؛ الفت‌سرای مهرآباد: استعاره از دنیا که محل الفت و محبت یاران است (همان: ۵۶۵)؛ لاله‌زار سیمرغی: استعاره از دنیای خیالی خواب (همان: ۸۷۱).

۲-۲-۲- ساخت مصادرهای جدید

در این شیوه، زلالی خوانساری با ساخت مصادرهای جدید، علاوه بر برجستگی سخن، تصویر نو را همراه با مفهوم استمرار، نمایش داده است. برای نمونه در بیت:

سایه را، فرهادسازی پیشه‌اش
نقش شیرین، ریزه‌چین تیشه‌اش
(همان: ۲۴۳)

شاعر برای توصیف خوانسار، با نوآوری و تصرف در واژگان، سایه‌های زیبای نقش‌بسته بر زمین را، با ساخت مصدر «فرهادسازی» یا فرهادسازی کردن (در معنای کار هنری شگفت کردن) به تصویر کشیده است. همچنین در بیت:

صدف گشتن به گوهرهای فکرت می خمخانه سرجوش ذکرت
(همان: ۴۷۰)

با ساخت مصدر از صدف «صدف گشتن» را تصویری نو و در معنی احاطه کردن و در بر گرفتن، به کار برده است. یا در بیت:

کند از دیده‌اش در اشکپاشی مژه، لیلی؛ نگه، مجنون‌تراشی
(همان: ۵۴۱)

با ساخت مصدر مبتکرانه «مجنون‌تراشی»، آن را تصویری نوآورانه از عاشقانه نگاه کردن قرار داده است.

۲-۳-۲- ساخت صفات نو یا ایجاد ترکیبات وصفی مبتکرانه

شاعر در این شیوه، اساس تصویرسازی را بر ساخت صفات نو یا ایجاد ترکیبات وصفی مبتکرانه؛ قرار داده است که تصاویر حاصل از آن، اغلب با حسن تعلیل و تشخیص همراه شده و بر اغراق نهفته در تصویر نیز افروده است. برای نمونه، در بیت زیر، زلالی خوانساری در پایان نعت حضرت رسول (ص) گوید:

سررو را ذرَّه خورشیدگَرم دست من گیر که افتاده‌ترم
(همان: ۳۳۹)

با در نظر داشتن تناسب ذرَّه با خورشید و ارتباط میان این دو، خود را در مقام تواضع، به «ذرَّه خورشیدگَرم» تشبیه کرده است؛ گویی خورشیدگَرم بودن ذرَّه در نگرش شاعر، از دو جهت قابل توجیه است: از سویی تلاش ذرَّه برای خورشید بودن و

همسانی با آن قابل تأمل است و از سوی دیگر، با توجه به واژه سرو و معنای بالبلند بودن آن، تلاش ذره را برای خورشید شدن و بالا رفتن نشان می‌دهد. یا در بیت:

ز ناله، تار و پودم در فراش است
که خواب عشق‌بافان، خوش قماش است
(همان: ۵۲۰)

در نظر شاعر، تصویر مداومت اندیشیدن عاشق به عشق، موجب شده تا زلالی خوانساری صفت فاعلی مبتکرانه (عشق‌باف) را برای تجسم و عینیت بخشیدن به آن بسازد. همچنین در بیت:

به باغ و راغ، آب عیسوی‌کیش
نفوذش بود از خاکستر خویش
(همان: ۵۲۹)

زلالی خوانساری برای نمایش مبتکرانه از حیات‌بخشی آب، آن را با صفت «عیسوی‌کیش»، توصیف کرده است و اینگونه، این تصویر را با ایجاز همراه با نوآوری، نشان داده است. در بیتی دیگر وی برای نمایش تصویر مبتکرانه از باغ پر گل، آن را با صفت نو «گل‌آلود»، توصیف کرده که در ضمن آن، اغراق در بسیاری گل‌های باغ، قابل تأمل است:

ز گل رویان در آن باغ گل‌آلود
که فرشش، پرده‌های چاک دل بود
(همان: ۵۷۱)

علاوه‌بر تصاویر ذکر شده، در شعر زلالی خوانساری، نمونه‌های زیر نیز تصاویری نو هستند که از طریق ساخت صفات نو یا ایجاد ترکیبات و صفتی مبتکرانه، ایجاد شده‌اند:

بابل‌گرهاوت‌ساز، صفت برای شاعر (همان: ۱۸۸)؛ عشوه‌پرداز و نظرباز، صفت برای حباب (همان: ۵۹۶)؛ چارچشم حیرت‌اندیش، صفت برای شقايق (همان: ۶۱۴)؛ قمرسُم، صفت برای اسبان (همان: ۷۰۶)؛ ماهرفتار، صفت برای بُختیان (همان: ۷۰۶)؛

گلپوش، صفت برای چهره(همان: ۷۱۸)؛ مهرآشام، صفت برای ماه: استعاره از ایاز(همان: ۷۲۶)؛ فروداشت، صفت برای نخل: استعاره از ایاز بلندبالی شکیبا(همان: ۷۸۷).

۲-۴- ساخت وابسته‌های عددی مبتکرانه

شمارش و اندازه‌گیری هر چیز به معیاری مشخص نیاز دارد؛ اما گاهی شاعر برای عبور از این هنجار و ساخت تصویری بدیع، وابسته‌های عددی را به گونه‌ای غیرمعمول و به دور از کاربردهای همیشگی آن استفاده می‌کند. «ساخت وابسته‌های عددی از ویژگی‌های خاص سبک هندی است»(شفیعی کدکنی، ۱۳۷۱: ۴۶). زلالی خوانساری، گاه، برای خلق تصاویری تازه و بدیع از بسیاری چیزی، آن را از طریق وابسته‌های عددی مبتکرانه به تصویر می‌کشد که در این ساختار، محدود و وابسته آن، هر دو مادی هستند. در بیت زیر:

در ترازو بر یسار و بر یمین غنچه غنچه، بوسه‌های آتشین
(زلالی خوانساری، ۱۳۸۴: ۲۳۸)

شاعر برای نمایش مبتکرانه از فراوانی و تأثیر بوسه، با زیرساخت تشییه‌ی، بوسه را به غنچه تشییه کرده است. در اینجا «غنچه‌غنچه» به جای عدد نشسته و «bosse‌های آتشین» نیز محدود آن است که هر دو، پدیده‌هایی مادی هستند. یا در بیت:

عارضم لاله‌لله، آتش فکر دهنم غنچه‌غنچه، بوسه بکر
(همان: ۳۰۶)

برای نشان دادن تصویری مبتکرانه از سرخی چهره در اثر اندیشه سوزان عشق، این گزاره‌های تصویری را در ساختار وابسته عددی قرار داده است؛ بدین ترتیب، «لله‌لله» جایگزین عدد است و «آتش فکر» نیز محدود آن است.

۲-۳- کنایه‌های مبتکرانه

شعر این دوره، شعر عامه مردم است و کنایه «از طبیعی ترین راه‌های بیان است که در گفتار عامه مردم و امثال و حکم رایج در زبان ایشان، فراوان می‌توان یافت ... و همچنین کنایه، قوى ترین راه القای معانى در شعر است»(شفیعی کدکنی، ۱۳۸۵: ۱۴). یکی از جلوه‌گاه‌های هنر شاعری زلالی خوانساری، استفاده دوسویه از کنایه است؛ به بیان دیگر، تصویر نوآورانه را در بستر کنایه‌ای مبتکرانه، نشان داده است، تا این طریق، علاوه بر گسترش ظرفیت تصویرسازی در شعر خویش، تصاویر غریب نیز به نمایش بگذارد. کنایات مبتکرانه در شعر زلالی که منجر به خلق تصویر نوآورانه شده است، در دسته‌های زیر جای می‌گیرد:

۲-۳-۱- کنایه‌های تشیبیه‌ی

در این کنایه‌ها، هم، نوآوری در تشیبیه وجود دارد و هم تصویر حاصل از آن، تازه و جدید است که به دو طریق قابل مشاهده است:

الف- کنایه‌های تشیبیه‌ی همراه با مفاهیم انتزاعی

برخی کنایه‌های مبتکرانه در شعر زلالی خوانساری، در ساختار تشیبیه، عرضه شده و با مفاهیم انتزاعی پیوند دارد؛ بنابراین گاهی تصویر نو، حاصل ترکیب کنایه با اضافه‌ی تشیبیه است که با تصویر انتزاعی همراه شده باشد؛ این همراهی مفهوم انتزاعی با کنایه و تشیبیه، موجب می‌شود تا میان معنا و تصویر، فاصله‌ای قرار گیرد و اینگونه مخاطب برای دریافت معنا، نیازمند آگاهی از مقدمات و جداسازی تصاویر است. گفتنی است، پیوند تشیبیه با مفاهیم انتزاعی، در ساخت کنایه‌های مبتکرانه، موجب تأثیرگذاری تصویر و معنای حاصل از آن، بر خاطر خواننده می‌شود؛ زلالی خوانساری نیز بنای برخی تصاویر مبتکرانه خویش را برآن قرار داده است تا از رهگذر آن، به تصاویر غریب نیز دست یابد. در بیت:

وصلی از نخل بلندی می‌دهید

آرزو چون سرو، بالا می‌کشد

(زلالی خوانساری، ۱۳۸۴: ۲۳۹)

اساس ساختار کنایه تازه «بالا کشیدن آرزو چون سرو» بر تشبيه انتزاعی - عینی (يعني) تشبيه آرزو به سرو استوار است. وجه شباهت بلندی و بالندگی، پیوند تصویری و معنایی آرزو با سرو است. بر این اساس، شاعر از طریق این کنایه، استمرار آرزومندی به وصل را با تصویری جدید نمایش داده است.

همانگونه که در تصویر بالا نیز دیده شد، تحرک بخشیدن به تصاویر و خارج ساختن آنها از ایستایی در تصاویر مبتکرانه زلالی، یکی از تمایلات وی به شمار می‌رود که در بیت زیر نیز قابل مشاهده است:

عقل، رخش جنون به میدان تاخت

شید را کفر، خصم ایمان ساخت

(همان: ۲۹۹)

برای نمایش سرعت زایل شدن عقل، شاعر به خلق تصویری تازه، روی آورده است؛ بدین طریق، کنایه مبتکرانه «رخش جنون به میدان تاختن»، علاوه بر تشبيه انتزاعی - انتزاعی (يعني) تشبيه جنون به رخش)، دارای تحرک و پویایی است. همجنین در بیت:

به فرق خوشدلی، خاکستر عشق

سرِ آسودگی گرد سرِ عشق

(همان: ۴۹۹)

تصویر تازه‌ای از بی‌قراری در عشق، به تصویر کشیده که حاصل از کنایه مبتکرانه «خاکستر عشق، بر فرق خوشدلی ریختن» است؛ بدین ترتیب، با تشبيه مفهوم انتزاعی عشق به پدیده حسی خاکستر، و ترکیب آن با کنایه، بر قدرت معنا نیز افزوده است: عشق، موجب بی‌قراری و آشفتگی خاطر عاشق است و خوشی و آسایش را از وی دور می‌کند و در تصویر دیگر، ریختن خاک و خاکستر بر سر، نشانه فرا رسیدن اندوه و ماتم

است. این دو تصویر، بیان‌کننده وجه شباهت خاکستر و عشق است که شاعر با بهره‌گیری از این تمہیدات، کنایه‌ای تازه ساخته است و توصیه می‌کند عاشق باید بر سر خوش‌دلی، خاکستر عشق بریزد و آسودگی را فدای سر عشق سازد.

ب- کنایه‌های تشییه‌ی همراه با امور عینی

در شعر زلالی، برخی کنایات مبتکرانه، از طریق همراهی تشییه با امور عینی، شکل گرفته است. به دلیل آشنایی تصاویر عینی با تخیل مخاطب، میان معنای کنایه با تصویری که آن را انتقال می‌دهد، فاصله‌ای وجود ندارد. از این‌رو، مخاطب همزمان با دریافت معنای کنایه، تصویر آن را نیز ادراک می‌کند؛ اما اغراقی نهفته نیز در معنای خود دارند. در بیت زیر:

به چرخهٔ فلکی تافتند پنیهٔ صبح
(همان: ۳۵)

کنایه تازه «پنیهٔ صبح به چرخهٔ فلک تافتن»، از طریق تشییه عینی (یعنی تشییه صبح به پنیه)، تصویر نوآورانه‌ای از فرا رسیدن صبح، به نمایش گذاشته است که به علت محسوس بودن تصاویر چرخه، فلک، پنیه و صبح معنای مورد نظر شاعر در مصراج اول، به سادگی ادراک می‌شود. نکته قابل توجه در این بیت، ارتباط میان مصراج اول با مصراج دوم است؛ شاعر، این بیت را در منقبت حضرت علی(ع) سروده است. بزرگی فلک و شکوه صبح را در برابر فضیلت و عظمت ممدوح، به سخره گرفته و «پنیهٔ صبح» را حتی تاری از فتیله چراغ وی نیز نمی‌داند. یا در بیت:

ای ز تو ذرہ کند خورشیدی!
(همان: ۳۳۳)

کنایه تازه «خورشیدی کردن ذرہ»، از طریق تشییه مضمر و عینی (یعنی تشییه ذرہ به خورشید)، تصویری نوآورانه از بزرگ جلوه کردن ذرہ و ادعای همانندی آن با خورشید را به نشان داده است. در این بیت که در مناجات با پروردگار سروده شده است، ذرہ،

نماد بندگان کوچک و ضعیف است که در پرتو عنايات پروردگار، امیدوار گشته و بزرگی می‌نمایند. نمونه دیگری از کنایه تشبیه‌ی را در بیت زیر می‌توان مشاهده کرد:

اگر سررشته زلفی نیابند فرود آیند و تار آه تابند
(همان: ۶۶۸)

کنایه «تار آه تابیدن»، با همراهی تشبیه عینی آه به تار، تصویری نوآورانه از آه کشیدن را نشان داده است. گفتنی است، تابیدن تار آه، تصویری از استمرار در آه کشیدن و درهم پیچیدن و بی‌قراری به هنگام آه کشیدن را نیز نمایش می‌دهد.

۲-۳-۲- کنایه‌های استعاری

پیش از ورود به این بخش، گفتنی است برخی تصاویر نوآورانه در شعر زلالی خوانساری، حاصل کنایه‌ای است که در بطن خود با استعاره (غالباً استعاره مکنیه) ترکیب شده است. البته سعید شفیعیون در کتاب زلالی خوانساری و سبک هندی، در بحث مربوط به «استعاره»، به دو وجهی بودن برخی استعاره‌ها در شعر وی اشاره کرده و از آن‌ها به عنوان استعاره‌های مکنیه ایهامی یا استعاره تشبیه یاد کرده است (نک؛ شفیعیون، ۱۳۸۷: ۴۳ و ۴۵). همچنین در بخش مقدمه کلیات اشعار زلالی، ذیل بحث «کنایه» پس از ذکر معنای کوتاهی برای آن، با نقل تعریفی دیگر به عام بودن نسبت میان کنایه و استعاره اشاره کرده؛ و پس از آن، سه بیت از زلالی خوانساری را به عنوان نمونه آورده است (نک؛ شفیعیون، ۱۳۸۴: شصت و شش؛ شصت و هفت). حق جو پژوهشگر دیگری است که از استعاره ایهامی کنایه، تحلیلی کوتاه ارائه داده است (حق جو، ۱۳۸۱: ۴۲۳-۴۲۵) و در مقاله‌ای دیگر، با تفصیل بیشتری، «استعاره ایهامی کنایه» در سبک هندی را بررسی کرده است (نک؛ حق جو: ۱۳۹۰).

با وجود ابیات دارای استعاره ایهامی کنایه و همچنین استعاره‌های دو وجهی در شعر زلالی خوانساری، برخی تصاویر نوآورانه در شعر وی، حاصل کنایه‌های استعاری

است که در پژوهش حاضر، این نوع از کنایه‌ها که موجب خلق تصاویر نوآورانه در شعر وی نیز شده بررسی شده است. در بیت:

وحشی خیالش را یابد به تماشا
رقصیدن آه من و صحرای بلندی

(زلالی خوانساری، ۱۳۸۴: ۱۳)

شاعر، تصویری جدید و نوآورانه از «آه کشیدن» به نمایش گذاشت؛ این تصویر که حاصل کنایه مبتکرانه «رقصیدن آه» است، با استعاره تبعیه و مکنیه آمیخته شده است: تبعیه بودن نوع استعاره به دلیل جلوه استعاره در فعل است و مکنیه بودن آن نیز به دلیل بخشیدن رفتاری بشری به آه. یا در بیت:

صبح که از قید ادب، رسّته شد
دست به دستارچه‌اش بسته شد

(همان: ۲۰۰)

شاعر، صبح را با تصویری نو، در کنایه مبتکرانه «بسته شدن دست صبح به دستارچه» به نمایش گذاشت؛ وی در جنبه استعاری این کنایه، برای صبح، دست در نظر گرفته است. علاوه‌بر آن، این بیت و ابیات پیش از آن، توصیف‌کننده عناصری از طبیعت (در صفت ادب) هستند که با حسن تعلیل‌های نو و شاعرانه وی همراه شده‌اند؛ از این‌رو در این بیت نیز تصویر سپیدی خط افقی در بامداد، با تعلیلی شاعرانه، به دستارچه تشبيه شده است.

علاوه‌بر نمونه پیشین، در بیت:

بی جمالش، چشم اگر چهره‌گشاست
هر نگاهی، یوسف نقصان ماست

نکته قابل تأمل، کاربرد دو سویه «چهره‌گشایی» برای چشم است که دو معنا از آن، قابل دریافت است:

۱. اگر چهره‌گشایی، در معنای افشاگری و آشکار کردن، در نظر گرفته شود، دیگر، استعاره مکنیه در آن جایگاهی نخواهد داشت.

۲. اگر چهره‌گشایی، با چشم ارتباط مستقیم داشته باشد؛ یعنی برای چشم، چهره در نظر گرفته شود، استعاره مکنیه در آن، وجود دارد که در این صورت، «چهره‌گشایی چشم» کنایه مبتکرانه دیگری است که وی از طریق آن، تصویری نو از دیدن و مشاهده کردن را همراه با اغراق ایجاد کرده است. با توجه به اینکه بیت، در ذکر «توحید» است، معنای آن چنین است: اگر چشم از مشاهده و دیدن آثار زیبایی و جمال حق، ناتوان باشد، نشان از نقصان نگاه (= بینایی) اوست.

زلالی خوانساری در توصیف شب معراج حضرت رسول (ص) چنین می‌سراید:

مژه بر خویش می‌درید آغوش دیده، نظاره می‌کشید به دوش
(همان: ۲۸۷)

شاعر برای تکمیل فضای توصیفی و مধی بیت، تصویر جدیدی از «تمایل و اشتیاق به دیدن»، نمایش داده است. این تصویر نوآورانه، حاصل کنایه مبتکرانه «آغوش دریدن مژه بر خویش» و استعاره مکنیه «تصوّر آغوش برای مژه» است؛ بدین ترتیب، آغوش دریدن مژه بر خویش کنایه از شدت اشتیاق چشم برای دیدن و مشاهده حضرت رسول (ص) است.

از نظر زیبایی‌شناسی، آنچه بر تازگی این کنایه و تصویر حاصل از آن، افزوده، صنعت تشخیص همراه با اغراق نهفته در آن است. از سوی دیگر، تصویر ارائه شده از حالت مژه نیز با ابهام و غربت، آمیخته شده است؛ گویی مژه (مجازاً چشم)، برای دقیق‌تر دیدن این عروج، آغوش خود را می‌درد تا از تنگنای آن، برهد. در نمونه‌ای دیگر:

کلاه زحل را ز قارون گرفت فلک، درگهش را همایون گرفت
(همان: ۴۱۱)

زلالی خوانساری تصویر نوآورانه «بخت و اقبال بلند» ممدوح؛ یعنی شاه عباس صفوی و بارگاه او را از طریق کنایه مبتکرانه «گرفتن کلاه زحل از قارون» به تصویر

کشیده که وجه استعاری آن نیز کلاه داشتن زحل است. در این تصویرسازی، شاعر از مخالف خوانی - به عنوان یکی از تمہیدات بر جسته‌سازی سخن - نیز بهره گرفته است و بیان می‌کند که در این بارگاه همایون، کلاه زحل (= نحوس و بدعاقبتی) از سر قارون برداشته می‌شود و اینگونه برخلاف هنجرهای ادبی، حتی قارون، فردی خوش‌اقبال می‌شود. همجنین شاعر در بیت:

دماغ خاک را خاریدن روح چراغ تاک را باریدن روح
(همان: ۸۳۴)

تصویر غریب و جدید «جان یافتن خاک» را از طریق کنایه تازه «خاریدن روح، دماغ خاک را» به نمایش گذاشته است. اگر در این کنایه، معانی مجازی خاک و دماغ (= مغز) را نادیده بگیریم، دماغ داشتن خاک، وجه استعاری این کنایه خواهد بود. علاوه بر این نمونه، در بیت:

نگاهش با فریب دل، همآغوش
قدش با مرگ عاشق، دوش با دوش
(همان: ۵۵۵)

زلالی خوانساری، دو تصویر نو را در دو کنایه مبتکرانه، به تصویر کشیده است. وی در مصراج اول، تصویری تازه از نگاه دلفریب معشوق را از طریق کنایه مبتکرانه «همآغوشی نگاه با فریب دل» خلق کرده است که وجه استعاری آن، فریب‌کاری و همآغوشی نگاه نهفته است.

زلالی، در مصراج دوم، دست به خلق و آفرینش تصویری تازه از خرامانی معشوق و همزمان، شیفتگی و مفتون شدن عاشق به آن، زده است. این تصویر نو، حاصل کنایه جدید «دوش به دوش بودن قد معشوق با مرگ عاشق» است. بخشیدن ویژگی بشری به قد و مرگ، در دوش به دوش و همراه بودن با یکدیگر، استعاره مکنیه نهفته در این کنایه است.

افزون بر این، شاعر، تصویر مصراج دوم را در راستای تأکید بر معنای تصویر مصراج اول، با مفهوم انتزاعی «مرگ» پیوند داده و به نمایش گذاشته است.

۳- نتیجه‌گیری

دستاورد این پژوهش نشان داد، زلالی خوانساری، شاعر سرشناس و تصویرگرای سبک هندی، از طریق سه شیوه اقدام به خلق تصاویر مبتکرانه و گستاخ از تصاویر تکراری کرده است:

۱. تصاویر تلفیقی؛ تصاویر نوآورانه حاصل از این شیوه، پویا و دارای حرکت است و به دلیل آمیختگی تصاویر شبیه و استعاری با یکدیگر و همچنین برقراری تناسبات قوی میان آن‌ها، جنبه تفصیلی بیشتری پیدا کرده است. افزون‌براین، زلالی کوشیده از طریق افزودن تصویر نو با مدد شبیه به تصاویر دیگر بیت، بار معنایی تصویر نو را بر تصاویر دیگر، قرار دهد تا اتحاد تصاویر، محفوظ بماند که بهره‌مندی از پیشینه ادبی تصاویر دیگر بیت و فن تلمیح، از دلایل این اتحاد است. علاوه‌براین، وی برخی دیگر از تصاویر نوآورانه را از طریق استعاره به تصاویر دیگر بیت، افروزد؛ اما نقش شبیه در این شیوه (چه در تصاویر شبیهی- استعاری/ و چه در بخش افزودن تصویر نو به مدد شبیه به تصاویر دیگر) بیشتر و پررنگ‌تر است.

۲. تصرفات واژگانی؛ از راه‌هایی است که در آفرینش تصاویر ابتکاری در شعر وی، سهم بسزایی دارد زیرا تخیل نوگرای شاعر، فرصتی یافته تا از طریق تمهدات واژگانی و ترکیبی، تصاویر متنوع عینی یا انتزاعی خلق کند. بدین ترتیب، تصاویر نوآورانه حاصل از ساخت اسم مکان، ترکیبات مبتکرانه وصفی و وابسته‌های عددی، جنبه‌های اغراق‌آمیز قوی‌تری دارد؛ و تصاویر حاصل از ساخت مصادرهای مبتکرانه، غالباً با مفهوم استمرار همراه شده است.

۳. کنایه‌های مبتکرانه؛ حضور کنایه‌های نوآورانه در شعر وی، یکی دیگر از عرصه‌های جلوه تصاویر مبتکرانه است. این کنایات مبتکرانه در دو دسته جای می‌گیرد: کنایه‌های تشبیه‌ی همراه با مفاهیم انتزاعی؛ تصاویر نوآورانه حاصل از این کنایه‌ها، گاهی حاصل ترکیب کنایه با اضافه تشبیه‌ی است که با تصویر انتزاعی همراه شده باشد. همراهی مفهوم انتزاعی با کنایه و تشبیه، موجب می‌شود تا میان تصویر و ادراک معنای آن، فاصله قرار گیرد.

دسته دیگر، کنایه‌های تشبیه‌ی همراه با امور عینی است؛ که به دلیل انس و آشنازی بیشتر تصاویر عینی با تخیل مخاطب، میان معنای کنایه با تصویری که آن را انتقال می‌دهد، فاصله‌ای احساس نمی‌شود.

منابع

الف) کتاب‌ها

۱. زلالی خوانساری، محمدحسن (۱۳۸۴)، کلیات، تصحیح سعید شفیعیون، تهران: کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی.
۲. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۱)، شاعر آینه‌ها، تهران: انتشارات آگاه.
۳. ————— (۱۳۸۵)، شاعری در هجوم متقدان، چاپ دوم. تهران: انتشارات آگاه.
۴. شفیعیون، سعید (۱۳۸۷)، زلالی خوانساری و سبک هندی. تهران: سخن.
۵. صفوی، کوروش (۱۳۷۵)، از زبانشناسی به ادبیات، تهران: انتشارات سوره مهر.
۶. فتوحی، محمود (۱۳۸۵)، بلاغت تصویر. تهران: سخن.
۷. لودی، امیرشیرعلی خان. (۱۳۲۴ق). مرآة الخيال، بمیئی: مطبع مظفری.

ب) مقالات

۱. حق‌جو، سیاوش (۱۳۹۰)، «سبک هندی و استعاره ایهامی کنایه»، سبک‌شناسی نظم و نظر فارسی، شماره ۱، صص ۲۵۵-۲۶۸.
۲. دهمرد، حیدرعلی؛ سامرہ شاھگلی (۱۳۹۷)، «حکیم زلالی خوانساری و هنر ترکیب‌سازی»، جستارهای نوین ادبی، شماره ۲۰۱، صص ۱۰۳-۱۳۱.
۳. سرمست، یدالله؛ مرتضی حاجی مزدارانی و حسین یزدانی (۱۳۹۹)، «بررسی تشییه در قصاید زلالی خوانساری»، مجله سبک‌شناسی نظم و نظر فارسی (بهار ادب)، شماره ۵۵، صص ۲۴۱-۲۶۰.
۴. فرخ‌نیا، مهین‌دخت؛ سمیه مظہری‌صفات و بهجت السادات حجازی (۱۴۰۳)، «تحلیل شیوه‌های بازنگری و نوآوری زلالی خوانساری در تصاویر موتیوهای گیاهی (مجموعه اشعار زلالی خوانساری)»، فنون ادبی دانشگاه اصفهان، شماره ۱، صص ۷۹-۱۰۲.
۵. مظہری‌صفات، سمیه؛ مهین‌دخت فرخ‌نیا و بهجت السادات حجازی (۱۴۰۳)، «بررسی وابسته‌های تصویری عناصر فلکی و جانوران در شعر زلالی خوانساری»، مجله مطالعات زبانی و بلاغی دانشگاه سمنان، شماره ۳۵، صص ۶۵-۹۸.
۶. حق‌جو، سیاوش (۱۳۸۱)، «پیشنهاد برافزودن دو فن دیگر بر فنون چهارگانه علم بیان»، مجموعه مقاله‌های نخستین گردهمایی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، به کوشش دکتر محمد دانشگر، تهران: مرکز بین‌المللی تحقیقات زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس، جلد ۱، صص ۴۲۷-۴۱۹.

ج) پایان‌نامه‌ها

۱. اکبری‌پور، مطهره (۱۳۹۳)، بررسی امور بلاغی در قصاید زلالی خوانساری، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، به راهنمایی سید‌حسین شهاب رضوی، دانشگاه آزاد اسلامی یزد.
۲. رحمانی، نازنین (۱۳۹۴)، بررسی سبکی مثنوی‌های زلالی خوانساری، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، به راهنمایی حسین فقیه‌ی، دانشگاه الزهراء.