

## نگاهی به فلسفه سنتیزی در فرهنگ و تمدن اسلامی و انعکاس آن در شعر خاقانی\*

سید حامد موسوی (دانشجوی کارشناسی ارشد)

دکتر جهانگیر صفری (استادیار دانشگاه شهرکرد)

### چکیده

فلسفه، چه در خاستگاه خود - یونان - و چه در تمدن اسلامی با معاندانی رویه‌رو بوده است. در یونان، سوفیستها به مخالفت با فلسفه برخاستند و در تمدن اسلامی، فلسفه با عنادورزی پیروان دین اسلام و عرفا و اهل سلوک مواجه بوده است. بر این اصناف معاند طبقه شاعران را نیز باید افزود؛ شاعرانی چون سنایی و خاقانی که با تمام نیروی بیان خویش بر فلسفه تاخته‌اند. از سوی دیگر نظام‌های سیاسی نیز برخی اوقات روی خوش به فلسفه نشان نداده‌اند. در این پژوهش با اشاره‌ای مختصر به عوامل این عناد و سنتیزه‌گری با فلسفه که تا حدی به منش و رفتار خود فلسفه، آموزه‌های نظامیه‌ها، راحت طلبی فکری مخاطبان فلسفه، کج فهمی مسائل فلسفی و نگرش حداکثری نسبت به دین وابسته بود، با مصادیقی از دیوان خاقانی، دیدگاه او درباره این مقوله تحلیل و بررسی شده است.

**کلیدواژه:** خاقانی، فلسفه یونان، طعن و تعریض، فلسفه سنتیزی، فرهنگ اسلامی.

## مقدمه

مردمان ایران زمین به وسیلهٔ نهضت ترجمه با اندیشه‌های فلسفی یونانیان آشنا شدند. هر چند «... نهضت حقیقی ترجمه از عهد ابو جعفر منصور دوایقی خلیفه عباسی آغاز شد...» (فاحوری و جر، ۱۳۸۳، ص ۳۳۳) اما « مهمترین دوره نقل و ترجمه علوم، عهد مأمون است.» (صفا، ۱۳۷۴، ص ۴۲) وی به دلیل داشتن روحیه‌ای علمی و اندیشه‌ای مبتنی بر تسامح «... برای ترجمه، مدرسه‌ای تأسیس کرد که به «بیت الحکمه» معروف شد.» (فاحوری و جر: ۱۳۸۳، ص ۳۳۳) البته ایرانیان قبل از غلبه مسلمین با فرهنگ یونانی آشناشی داشتند، «انوширوان... هفت تن از حکماء نو افلاطونی را که از آتن اخراج شده بودند پذیرفت... بدین طریق ایران قبل از تسلط مسلمین درهای خود را به روی فرهنگ یونان گشوده بود.» (همان، ص ۳۲۶) همچنین در سطحی وسیع‌تر، مردمان مشرق نیز به برکت فتوحات اسکندر و مهاجرت عده‌ای از فلاسفه یونان، با اندیشه فلسفی یونان آشنا شده بودند. (همان، ص ۳۲۲) بنابراین تمدن اسلامی در آغازین روزهای روزگار خود با حجم انبوحی از کتابهای علمی و فلسفی یونانیان روبرو شد. و چنان که گذشت جد و جهدی فراوان در راه ترجمه آن آثار آغاز کرد تا این که با گذشت زمان، دانش و فلسفه یونان به کمک مترجمان و اندیشمندانی چون ابن سینا و فارابی در تمدن اسلامی ریشه دوایند. اما این حرکت بالنده فلسفه‌یی پاسخ نماند و فلسفه چه در خاستگاهش یونان و چه در تمدن اسلامی با مخالفانی روبرو شد. در یونان افرادی بودند که غایت فلسفه را، که همان کشف حقیقت است، نشانه رفتند و ضرورتی در رسیدن به آن ندیدند. «سوفیست» نام و عنوانی است که در تاریخ فلسفه بر آنها نهاده شد. (دینانی، ۱۳۸۳: ج ۱، ص ۷) اما در تمدن اسلامی کار بسی دشوارتر بود؛ پیکر فلسفه از یک طرف باید تازیانه‌های دوگانه نظامهای سیاسی را تحمل می‌کرد و از طرف دیگر باید در مقابل مسلمانان، عرفا و اهل سلوک مقاومت می‌نمود. (دینانی، ۱۳۷۹، ص ۸) اما بر این اصناف سنتیزه جو، طبقه شعراء را نیز باید افزود؛ شاعرانی بزرگ چون خاقانی و سنایی که در مبارزه با فلسفه از هیچ تلاشی فروگذار نکردند.

## ۱- نظام‌های سیاسی

به گواهی تاریخ، نظام‌های سیاسی در برخی اوقات برخوردی دوگانه نسبت به علم و فلسفه داشته‌اند. بارزترین عملکرد متعارض را در خلافت عباسی می‌توان مشاهده کرد، «از دوره المتوکل علی الله که میلی عظیم نسبت به اهل سنت و حدیث داشت، مخالفت با اهل نظر آغاز شد. مسعودی می‌گوید: «متوکل با عقیدت مأمون و معتصم و واثق مخالفت کرد و جدل و مناظره در آراء را منمنع ساخت... سخت‌گیری نسبت به معزله که اهل بحث و نظر و استدلال بودند از این هنگام شروع شد... چنان که اگر پناهگاههای امنی برای این فرقه در ظل حکومت‌های بویهی و سامانی تشکیل نمی‌شد، بیم فنای آنان در قرن چهارم و پنجم می‌رفت...» (صفا: ۱۳۷۴، ص ۱۳۴) البته ریشه این دو گونه برخورد را باید در جایی دیگر جستجو نمود، به نظر می‌رسد علت این برخوردهای متعارض، به میزان نفوذ فقهاء و اندیشه آنان در دربار خلفا و حاکمان بستگی داشته است. چنان که اگر مانند دوره المتوکل، اهل حدیث نفوذ داشتند، فلاسفه در رنج و سختی روزگار سپری می‌کردند و اگر علمای مت念佛 دربار از اخباری گری دور بودند، اندک مجالی برای رشد و شکوفایی فلسفه پدید می‌آمد.

## ۲- پیروان ادیان و مذاهب

رهروان ادیان توحیدی به طور عام و پیروان شریعت محمدی به طور خاص غالباً با فلسفه بر سر مهر نبوده‌اند. «.... دیانت مسیحی.... مشوق اهل علم نبود و بر عکس، فلسفه و علم را نوعاً خلاف شرع شمرده، مدارس و حوزه‌های علمی را می‌بست و پیروان علم و فلسفه را کافر می‌شمرد. مثلاً در قرن پنجم میلادی، کنیسه مسیحی، مدرسه شهر «ارس» را که عرب‌ها «رها» می‌گفته‌اند... بست و نسطوریان را از آن مدرسه بیرون کرد و جماعتی از همین نسطوریان رانده شده به ایران پناهنده شدند و بعضی از آنها نیز به ترقی مدرسه جندی شاپور خدمات شایان کردند.» (غنى، ۱۳۸۳: ص ۸۵) البته تمدن اسلامی نیز با فلسفه سرسازش نداشت، «اساساً تمدن اسلامی چنان که پاره‌ای از مورخان و تمدن شناسان نوشته‌اند،

حکمت و فلسفه عقلانی را به خوبی و با میهمان نوازی در خود جای نداد. فقه و فقیهان عزیزترین پرورده‌های این تمدن بودند. تمدن اسلامی علی‌الاصول تمدن فقیه پرور بود، نه تمدن فیلسوف پرور...» (سروش، ۱۳۸۲: ص ۳۰) اما باید اذعان کرد که این بی‌مهری و ناسازگاری همواره در یک سطح نبوده است. اگر چه «اکثر فقهاء و محدثان اعم از شیعه و سنی در طول تاریخ فرهنگ اسلامی به فلسفه و سایر علوم عقلی روی خوش نشان نداده‌اند ولی این مخالفت، شدت و ضعف داشته... در برخی موارد شدت این مخالفت به اندازه‌ای بود که کتب فلسفی یا به دریا ریخته شده و یا طعمه شعله‌های سوزان آتش گشته است.» (دینانی، ۱۳۸۳: ج ۱، ص ۱۳) بنابراین تمدن اسلامی در این خصوص دارای دو ویژگی برجسته است؛ یکی فقیه پروری و دیگر عناد این فقیهان با فلسفه یونان. خاقانی به نیکی این تقابل را بیان کرده است:

فقیهی به ز افلاطون که آن کش چشم درد آید

یکی کحال کابل به ز صد عطار کرمانش

(دبیان خاقانی، ص ۳۲۲)

حقیقت آن است که تربیت یافتگان و بزرگان این تمدن نیز برخوردي متفاوت نسبت به فلسفه داشته‌اند؛ عده‌ای به مخالفت صریح با فلسفه برخاستند، عده‌ای دیگر جد و جهادی فراوان در جهت آشتنی دادن دین و فلسفه نمودند، و البته فرقه‌ایی نیز بودند که فلسفه را ابزاری برای دفاع از حقانیت دین می‌دانستند. غالی نخستین فردی است در عالم اسلام، که کتاب «تهافت الفلاسفه» را در نقد حکما و فلاسفه نوشت و آنان را به یاوه‌گویی و پریشانی آنديشه متهم کرد. (دینانی، ۱۳۸۳: ج ۱ ص ۲۱۴) ابن حزم ظاهری نیز در رد نخستین فلسفه جهان اسلام - ابن اسحاق کندی - رساله‌ای نوشت. (همان، ص ۱۹۳) و البته شاعری چون خاقانی نیز که به نوعی تربیت یافته همین تمدن عظیم است، عقیده دارد عرش دین را نمی‌توان به فرش فلسفه آراست:

مرکب دین که زاده عرب است

DAG YUNANSH BER KFEL MNEHID

(خاقانی، ص ۲۳۳)

از طرف دیگر عالمانی چون ابن رشد، خواجه نصیرالدین طوسی، فارابی و ابن سينا نیز به منظور تلاقی دین و فلسفه تلاش‌های فراوانی انجام دادند. ابن رشد برای رفع تعارض بین دین و فلسفه کتاب «فصل المقال و تحریر مابین الشريعة و الحكمه من الاتصال» را نوشت. (دینانی، ۱۳۸۳: ج ۱، ص ۲۲۶) خواجه نصیرالدین طوسی نیز در دفاع از فلاسفه کتاب «مصارعه المصارعه» را در نقد و رد «مصارعه الفلاسفة» شهرستانی نوشت. (همان، ص ۲۱۲) ابن سينا و فارابی نیز تلاشی فراوان نمودند تا از خانه نشینی فلسفه جلوگیری کنند. ابن قیم جوزیه در این باره می‌گوید: «... فلاسفة اسلام می‌خواهند شریعت و فلسفه را با هم جمع کنند، چنان که ابن سينا و فارابی و امثال آن دو، این کار را کرده‌اند...» (عبدالرازق، ۱۳۸۱: ص ۱۰۲) غایت جدّ و جهد این دو آن بود تا بگویند که «موضوعات دین و موضوعات فلسفه یکی است» (همان، ص ۸۶) فارابی در کتاب تحصیل السعاده می‌گوید: «پس دین از نظر آنان [فلسفه] همانند فلسفه است. هر دو مشتمل بر یک موضوع هستند و هر دو مبادی نهایی موجودات را فراهم می‌آورند.» (همان، ص ۸۶) البته در دوره‌های مختلف فقهیانی چون علامه حلی، فاضل هندی و... وجود دارند که نه تنها با فلسفه سرستیز نداشته‌اند، بلکه خود نیز فیلسوف محسوب می‌شوند و در زمینه علوم عقلی صاحب اندیشه‌های درخشانی هستند. (دینانی، ۱۳۷۹: ج ۲، ص ۳۷۸ و ۳۷۹) به هر حال تلاش همین بزرگان باعث شد تا پیوندی وثیق میان فلسفه و دین ایجاد شود و محققان غربی همین امر را ملاک ابتکار در فلسفه اسلامی بدانند. (عبدالرازق، ۱۳۸۱: ص ۸۵) اما دسته سومی که فلسفه را ابزاری برای دفاع از دین می‌دانستند، فرقه‌هایی چون اخوان الصفا و معترله بودند. اخوان الصفا عقیده داشتند که: «دین را به نادانیها چرکین کرده و به گمراهیها آمیخته‌اند و دیگر برای شستشو و تطهیر آن جز فلسفه راهی نیست...» (فاختوری و جر، ۱۳۸۳: ص ۱۹۴) معترله نیز «... برای اثبات اصول عقاید خود... به منطق و فلسفه یونانی متول شدند...» (صفا، ۱۳۷۴: ص ۴۳) چنان که مشخص است، فرقه‌هایی چون اخوان الصفا و معترله که عنادی نیز با فلسفه نداشته‌اند، فلسفه را ابزاری مهم برای رشد اندیشه دینی می‌دانسته‌اند و شاید این امر از هوشیاری آنان



پرده بر می‌دارد که در آن فضای ضد فلسفی، جامه دفاع از دین را بر اندام فلسفه می‌پوشانندند.

### ۳- عرفو اهل سلوک

أهل عرفان و سلوک نیز به دلیل ماهیت عرفان و تصوف چندان با فلاسفه بر سر مهر نبوده‌اند. عارف از طریق کشف و شهود می‌خواهد به حقیقت هستی برسد، اما فیلسوف، حقیقت هستی را از طریق عقل و استدلال درک می‌کند. اما حقیقت آن است که سنتیزه جویی عرفو اهل سلوک با فلسفه، در سطح عناصری ادیان و مذهب نبوده است؛ و شاید این امر ناشی از ورود فلسفه به دنیای عرفان باشد. «تصوف اسلامی در آغاز مسلکی اخلاقی و دینی بود و در صدد آن نبود که برای خود پایگاهی فلسفی یابد... ولی طولی نکشید که به صورت مذهبی فلسفی در آمد... نخستین کسی که فلسفه را وارد تصوف کرد، ذوالنون مصری بود.» (فاحوری وجر: ۱۳۸۳: ص ۲۵۳). همچنین امتزاج فلسفه و عرفان را می‌توان در فلسفه سهوردی مشاهده کرد. «... فلسفه اشراق سهوردی موسوم به «حکمت الاشراق» امتزاج فلسفه و تصوف را می‌رساند» (غنى، ۱۳۸۳: ص ۲۰ و ۲۱) این در آمیختن فلسفه و تصوف را نیز می‌توان در عواملی که بر تصوف اسلامی تأثیر گذاشته‌اند جستجو نمود؛ عواملی چون اسلام، آیین هندی، آیین مسیحیت، آیین افلاطونی جدید و اشراق. (فاحوری وجر، ۱۳۸۳: صص ۲۴۴ - ۲۵۹) چنان که مشخص است افکار فلسفی نو افلاطونیان در تصوف اسلامی راه یافته؛ اندیشه‌هایی چون وحدت وجود، مسأله عشق به خدا، اتحاد عاقل و معقول، فیضان عالم وجود از مبدأ اول و... (غنى، ۱۳۸۳: ص ۱۲۶) به هر حال این امتزاج فلسفه و تصوف مانع سنتیزه جویی عارفان نشد. اما حقیقت آن است که مسلک اینان با دیگر مخالفان فلسفه سه تفاوت اساسی دارد:

### ۱- ۳- عدم تعصب ورزی

آنچه عارف را به مصاف فلسفه می‌کشاند، تعصب گرایی و ظاهر مسلکی نیست. در حقیقت این نگرش منفی وی ناشی از علوّ مقام و مرتبه اوست در وادی سیر و سلوک.



عارفی که از منظر عشق به هستی می‌نگرد یقیناً معتقد است که همه مشکلات را می‌توان با عشق به سامان کرد و در این عرصه هیچ چیز را کافی نمی‌داند:

حدیث از مطلب و می گو و راز دهر کمتر جو

که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را

(حافظ، ص۵)

جمع باید کرد اجزار ابه عشق  
ناشوى خوش چون سمرقند و دمشق

(مولوی، ۴/۳۲۸۸)

### ۲-۳- ناکارآمدی عقل و فلسفه صرف

اهل سلوک اگر عقل و فلسفه صرف را به دیده اکرام نمی‌نگرند، به معنی بی اعتباری آنها نیست. عارف معتقد است: «در مرحله استدلال محض و تفلسف صرف باید توقف کردد... به این ترتیب عقل و استدلال در حد ذات خود معتبر بوده و در نظر عرفانی نیز مردود نیست.» (دینانی، ۱۳۸۳: ج ۱، ص ۱۰) همچنین عارف عقیده دارد: «که عقل بویژه عقل یونانی در حکم دندان است، خوب می‌جود؛ اما اگر چیزی به آن ندهید چیزی ندارد که بجود... اصل کلامشان این بود که می‌گفتند: با قناعت کردن و اکتفا ورزیدن به حکمت یونانی شما از بسیاری از حقایق محروم می‌مانید.» (سروش، ۱۳۸۲: ص ۲۳) و البته همین ترس از استدلال محض و تفلسف صرف بود که «... غزالی را بر فلاسفه خشمگین می‌داشت، عشق مبالغه آمیزی... که به عقل داشتند... سبب می‌شد که نه وحی را به درستی در کنند، نه هیچ ملاک دیگری را در جستجوی عقل معتبر بشمارند» (زرین کوب، ۱۳۸۱: ص ۸۱) البته این سخن غزالی به معنی بر طاق نهادن عقل نیست، به همین دلیل وی «در آخرین کتاب خویش - الجامع العوام - نیز تصدیق داشت که ادراک حقیقت از طریق برهان عقلی غیر ممکن نیست. نهایت آن که جز تعدادی محدود بدان نمی‌رسند. و بسا که عصری بگذرد و در تمام مدت آن کسی که به آن درجه از قوت استدلال رسیده باشد سر بر نیاورد...» (همان، ص ۱۱۳).

### ۳ - حکمت ایمانیان

از دیگر ویژگی مخالفت عرفا با اهل فلسفه این است که اهل سلوک در پی جنبه سلبی قضیه یعنی نفی مذاوم عقل و فلسفه نبوده‌اند، بلکه همواره جنبه ایجادی قضیه را نیز رعایت می‌کرده‌اند. به عنوان نمونه مولوی اگر با عقل و فلسفه می‌ستیزد، در مقابل آن، سخن از «عقل عقل» به میان می‌آورد:

عقل دفترها کند یکسر سیاہ

عقل عقل آفاق دارد پر ز ماه

(مولوی، ۲۵۳۱/۳)

### بند معقولات آمد فلسفی

شهروار عقل عقل آمد صافی

(همان، ۲۵۲۷)

و یا از طرف دیگر بزرگی چون شیخ بهایی، حکمت ایمانیان را در مقابل حکمت

یونانیان می‌نهد:



### ۱۳۴ تا چند و چند از حکمت یونانیان

حکمت ایمانیان را هم بدان

(شیخ بهایی، ۱۳۸۳، ص ۱۵۵)

### ۴ - شاعران

نه تنها بزرگانی چون غزالی، امام فخر رازی، ابن حزم ظاهری و عبدالکریم شهرستانی به چندگا فلسفه رفته‌اند، بلکه شاعران نامی ایران زمین چون خاقانی و سنایی نیز به نوعی به مبارزه با فلسفه پرداخته‌اند. نگارنده در بخش پایانی این نوشتار به آرای خاقانی نسبت به فلسفه و خردورزی خواهد پرداخت. در این بخش فقط به چند نمونه از اشعار این دو شاعر سترگ اشاره می‌شود.

قفل اس طوره ارس طو را

بر در أحسن المثل منه يد

(خاقانی، ۱۳۷۵، ص ۲۲۳)

### فلسفی مرد دین مپمندارید

حیز را جفت سام یل منهید

(خاقانی، ص ۲۲۳)

شراب حکمت شرعی خورید اندر حریم دین

که محرومند از این عشت هوس گویان یونانی

(سنایی، ۱۳۴۱، ص ۶۷۸)

عقل نبود فلسفه خواندن ز بهر کاملی

عقل چبود جان نبی خواه و نبی خوان داشتن

(همان، ص ۴۶۱)

### عوامل فلسفه ستیزی

هر چند تاریخ فلسفه گواهی می‌دهد که در ادوار مختلف، اندیشمندان بزرگی به دفاع از فلسفه برخاسته‌اند، ولی جد و جهدشان همواره با موافقیت همراه نبوده است، «یا صاحبان آرای فلسفی به سختی مورد تعقیب واقع می‌شدند و یا ناچار گردیدند که عقاید خویش را به شدت و بیشتر از سابق به آرای اهل مذاهب بیامیزند و فلسفه را در همان طریق به کار بردنند که علم کلام را به کار می‌برند...» (صفا، ۱۳۷۴: ص ۱۳۶)

شاید بتوان گفت هنر فلسفه بزرگ ما این بود که بر اندام فلسفه جامه کلام را پوشانندند. و اگر سیتر فلسفه ستیزان نبود شاید این حادثه واقع نمی‌شد. آنچه مهم است این است که چه عواملی باعث فلسفه ستیزی در تمدن اسلامی شد؟ به نظر نگارنده عواملی چون نگرش حداکثری به دین، افکار و رفتار خود فلسفه، سیطره مدارس نظامیه، راحت طلبی فکری و کج فهمی مسائل فلسفی منجر به فلسفه ستیزی شد.

### ۱- نگرش حداکثری به دین

نگرش حداکثری به دین یعنی پیروی از «... این بینش....» که معتقد است تمام تدبیرات و اطلاعات و قواعد لازم برای اقتصاد، حکومت، تجارت، قانون، اخلاق، خداشناسی و... در



شرع وارد شده است و لذا مومنان به هیچ منبع دیگری... غیر از دین نیاز ندارند...» (سروش، ۱۳۸۲: ص ۸۴) و در مقابل یک چنین نگرش، نگرش أقلی قرار دارد؛ که «معتقد است شرع... حداقل لازم را به ما آموخته است نه بیش از آن را...» (همان، ص ۸۴) چنان که آشکار است نگرش حداکثری این عقیده را دارد که همه چیز را باید از دین طلبید. یک چنین نگرشی را می‌توان در عملکرد خلیفه دوم مشاهده نمود؛ زمانی که اعراب مسلمان، ایران را فتح کردند و در بعضی از شهرها به کتب فراوانی دست یافتد، «سعد بن ابی واقص به عمر بن الخطاب نامه نوشت و از او در باب این کتب و نقل آنها برای مسلمین دستور خواست. عمر به او نگاشت که آنها را در آب افکن؛ زیرا اگر متضمن هدایت باشد خداوند ما را با کتابی که راهنمایی از آن است هدایت کرده است و اگر مایه گمراهی پاشد خداوند ما را از آن بی‌نیاز ساخته است» (صفا، ۱۳۷۴: ص ۳۳ و ۳۴) روشن است که یک چنین نگرشی، فلسفه یونان را که یک دانش برونوی دینی است محکوم و مطرود کند و آن را به چیزی نگیرد.

۱۳۶

## ۲ - روش و منش خود فلاسفه

حقیقت این است که خود فلاسفه نیز این ضدیت با فلسفه را قوت و قدرت می‌بخشیدند. و شاید بی‌انصافی باشد اگر تمام عوامل فلسفه سیزی را در جایی دیگر جستجو کنیم. عبدالکریم شهرستانی در این باره که بعضی از فلاسفه و حکما منکر نبوات بودند می‌گوید: «فمن الفلاسفه، حکماء الہندمن البراهمه، لا یقولون بالنبوات اصلا...»<sup>(۱)</sup> (شهرستانی، ۱۳۶۷: ج ۲، ص ۲۳۸) ابن جوزی نیز در این باره می‌گوید: «سلط ابلیس بر فیلسوفان از این راه است که ایشان با عقل و فکر خود تکروی می‌کنند و بی‌اعتنای آنچه انبیاء آورده‌اند طبق پندارهای خویش سخنها می‌گویند.» (ابن جوزی، ۱۳۶۸: ص ۳۶) غزالی نیز در آغاز کتاب خود، *تهاافت الفلاسفه*، انگیزه‌های خود بر تکفیر فلاسفه را چنین بیان می‌کند: «... فأنى قد رأيت طائفه يعتقدون في انفسهم التميز عن الأنوار و النظاء لمزيد الفطنه و الذكاء، و قد رفضوا وظائف الإسلام من العبادات و أستحرقوا شعائر الدين: من وظائف الصلاة والتوقى عن المحظورات و استهانوا تعبدات الشرع و حدوده و لم يقفوا عند



توقیفاته و قیوده بـل خلعوا بالکلیه ربـه الدین.... آنـهم - مع رـزانه عـقولـهم و غـزارـه فـصلـهم - منـکـرون  
للـشـرـایـع و النـحل...»<sup>(۴۲)</sup> (غـالـی، ۱۴۲۲: صـ۴۱ و ۴۲)

بنابراین انکار ادیان توسط فلاسفه و بـی قـید و بـند بـودـن آـنـان نـسبـت به آـدـاب شـرعـی اـز  
یـک طـرف و غـرـور و تـکـبر آـنـان اـز طـرف دـیـگـر، مـقـدـمـات سـتـیـزـه جـوـیـی دـیـگـرـان رـا نـسبـت به  
فلـسـفـه و فـلـاسـفـه هـمـوـار نـمـودـه است.

### ۳ - مدارس نظامیه

مدارس نظامیه در نیمة دوم قرن پنجم توسط خواجه نظام الملک پـا به عـرـصـة سـیـاست و  
فرـهـنـگ نـهـاد، خـواـجـه بـرـ آـنـ بـودـ تـا با تـأـسـیـس نـظـامـیـهـا اـبـتـکـارـ عملـ رـا در دـو حـوـزـة دـیـانـت و  
سـیـاست به دـسـت گـیـرد. وـی در حـوـزـة دـیـانـت دـو جـرـیـان رـا دـنـبـال مـیـ کـرـد یـکـی بـسـط و  
گـسـترـش فـرقـة شـافـعـی و دـیـگـر سـرـکـوب کـرـدن اـسـمـاعـیـلـیـه و خـلـفـای فـاطـمـیـ. وـی «... با  
اختـصـاص دـادـن اـین مـارـس و مـزـایـی چـشمـگـیر و بـیـسـابـقـه به فـرقـة شـافـعـی پـای پـیـروـان  
فرقـهـای دـیـگـر رـا به اـین مـذـہـب...» (کـسـائـی، ۱۳۷۴، صـ۷۳) باـز نـمـود. هـمـچـنـین او کـوشـید  
«... تـا با تـرـیـیـت اـفـرـاد مـبـرـز و جـدـلـی... جـلـوـی پـیـشـرـوـی و گـسـترـش تـبـلـیـغـات وـسـیـع پـیـروـان  
اسـمـاعـیـلـی و دـاعـیـان خـلـفـای فـاطـمـی رـا... سـدـ نـمـایـد...» (همـان، صـ۷۳) اـمـا در حـوـزـة سـیـاست،  
خـواـجـه بـسـیـ دورـ اـنـدـیـشـانـه فـکـرـ کـرـده بـود. وـی در پـیـ آـنـ بـودـ تـا سـرـ رـشـتـه اـمـور حـسـاس دـوـلـتـی  
را به دـسـت مـدـرـسـان و فـارـغ التـحـصـیـلـان نـظـامـیـهـا بـسـیـارـد. (همـان، صـ۷۳) مـدـرـسـان و دـانـش  
آـمـوـنـتـگـانـی کـه گـوـشـ به فـرـمان وـی بـودـنـد. به هـرـ حـالـ اـین مـارـس با چـنـین اـهـدـافـی تـأـسـیـس  
شد و طـی چـنـدـین دـهـ شـهـرـهـایـی چـون بـغـدـادـ، اـصـفـهـانـ، آـمـلـ، طـبـرـسـتـانـ، بـصـرـهـ، بـلـخـ، رـیـ،  
موـصـلـ وـ... (همـان، صـصـ ۲۱۹ - ۲۴۸) نـظـامـیـهـا رـا در خـودـ جـای دـادـنـ. وـانـدـکـ اـنـدـکـ اـین  
مدارس به دـلـیـل شـرـایـط اـقـتصـادـی - اـزـ قـبـیـل پـرـداـختـ شـهـرـیـه - کـانـونـ تـوـجـهـ علمـ آـمـوزـانـ قـرـارـ  
گـرفـت و «... مـراـکـزـ مـهـمـ عـلـمـیـ پـیـشـ اـزـ خـودـ یـاـ مـراـکـزـ رـاـ کـهـ هـمـزـمانـ باـ نـظـامـیـهـاـ تـأـسـیـسـ  
شـدـهـ بـودـ تـحـتـ الشـعـاعـ قـرـارـ دـادـ...» (همـان، صـ۷۳) نـکـتـهـ مـهـمـ و تـأـثـیرـ گـذـارـ درـبـارـهـ نـظـامـیـهـاـ  
ایـنـ استـ کـهـ گـفـتمـانـ حـاـکـمـ برـ اـینـ مـارـسـ فـلـسـفـهـ سـتـیـزـیـ و تـحـرـیـمـ عـلـمـ عـقـلـیـ بـودـ (صفـاـ،  
۱۳۸۱: جـ ۲، صـ ۲۵) وـ اـینـ اـنـدـیـشـهـ درـ آـثارـ تـرـیـیـتـ یـافـتـگـانـ اـینـ مـارـسـ کـهـ بـهـ نـوـعـیـ درـ تـمـدنـ

اسلامی تأثیرگذار بودند آشکار است. تربیت یافته‌ای چون غزالی، که با کتاب خویش - تهافت الفلاسفة - تأثیر غیرقابل انکاری در ضدیت با فلسفه داشت.

#### ۴- راحت طلبی فکری

غایت و نهایت فلسفه، کشف حقیقت است. بنابراین اساس فلسفه بر تفکر، پرسش عقلی و جستجو بنا شده است. «کسانی که فلسفه را مورد انتقاد شدید قرار داده‌اند، معتقدند نفلسف کوششی بیهوده و کاری بی حاصل است. در نظر این اشخاص، فلسفه پس از قرنها متمادی که به قیل و قال پرداخته هنوز نتوانسته است مجموعه‌ای از تعلیمات و دستگاهی از آراء یا فهرستی از حقایق بیان کند... این طرز تفکر در باب فلسفه خطابوده و از نوعی راحت طلبی و تن آسانی نشأت می‌گیرد. گفته‌اند: «مردی مست کلیدش را در جلوی خانه‌اش گم کرده بود ولی حدود ده متر دورتر زیر چراغ برق به دنبال آن می‌گشت». این عمل فقط به این دلیل انجام می‌گرفت که آنجا روشن تر بود. در بررسی‌های فکری و فلسفی یکی از علائم تن آسانی این است که اشخاص دوست دارند هر چه سریعتر به یک نتیجه عملی دست یابند و هنگامی که به این نتیجه دست نمی‌یابند از اندیشیدن و تحقیق خسته و سرخورده شده و طریق مخالفت می‌پویند.» (دینانی، ۱۳۸۳: ج ۱ ص ۵۲ و ۵۳)

۱۳۸

#### ۵- کج فهمی مسائل فلسفی

کج فهمی و بدفهمی مسائل همواره موجب ستیز و عناد می‌شود. امام علی نیز در این باره می‌گوید: «الناس اعداء ما جهلوا»<sup>(۳)</sup> (نهج البلاغه، حکمت ۱۷۲) در فلسفه نیز کج فهمی و بدفهمی مسائل فلسفی موجبات ستیزه گری با فلسفه را فراهم کرده است. به عنوان نمونه این حزم در مواردی به مخالفت با فلسفه پرداخته است، اما «... با مراجعه با آثار این اندیشمند نشان می‌دهد که او در پاره‌ای از مسائل فلسفی برخوردي ناشیانه داشته و از درک عمیق آنها ناتوان بوده است...» (دینانی، ۱۳۸۳: ج ۱، ص ۱۸۱)

#### خاقانی و فلسفه

خاقانی، شاعر دیر آشنا نیز با فلسفه میانه خوبی نداشته است. بررسی آرای او نسبت به فلسفه از این جهت اهمیت دارد که وی به ادعای خود حکیم است و جامع علوم زمان

خویش، و وی محضر مردی چون کافی الدین عمر بن عثمان را که در طب و فلسفه چیره- دست بود در ک کرده است. (صفاء، ۱۳۸۲: ج ۲، ص ۷۷۷)

خاقانی در جای جای قصایدش به حکیم بودن خویش اشاره کرده است:

کدام علم کز آن عقل من نیافت اثر

بیازمای مراتا بینی آثارم

(خاقانی، ص ۳۷۳)

من میوه دار حکمت از نفس ناطقه

و ایشان ز روح نامیه جز نارون نیند

(همان، ص ۲۱۵)

مرا خوانند بطلمیوس ثانی

مردانند فیلاقوس والا

(همان، ص ۴۳)

درع حکمت پوشم و می ترسم گویم کالقتال

خوان فکرت سازم و بی بخل گویم کالصلا

۱۳۹

(همان، ص ۳۲)

بی شک عاد و ستیز چین شخصی با فلسفه از سر عقیده است. نه از سر بوالهوسی. در نگرش خاقانی نسبت به فلسفه دو موضوع مدخلیت تام دارد؛ یکی دین خواهی و دوم فقیه پسندی.

خاقانی بر اساس نگرش دین مدارانه اش عقیده دارد، فلسفه هیچ گروهی از کار فرو بسته آدمی نمی گشاید. و اگر گمشدۀ انسان، مروارید هدایت است، تنها می تواند در صدف دین آن را بیابد. پیوند دین طلب که بهین دایه تو اوست

روزی که از مشیمه عالم شوی جدا

(همان، ص ۱۲)

فرایض ورز و سنت جوی، اصول آموز و مذهب خوان

مجسطی چیست و اشکالش؟ قلیدس کیست و اقرانش

(همانجا)

هدایت ز اهل دین آموز و ز اهل فلسفه مشنو

که طوطی کان ز هند آید نجوید کس به خزرانش

(خاقانی، ص ۳۲۱)

زهی دولت که امکان هدایت یافت خاقانی

کتون صد فلسفی، فلسی نیرزد پیش امکانش

(همان، ص ۳۲۱)

و همین نگرش دین مدارانه است که از چهره فقیه دوست خاقانی پرده می‌گشاید.

فقیهانی که با ترویج اخباری گری، نخستین گامها را در سنتیز با فلسفه برداشتند:

فقیهی به ز افلاطون که آن کش چشم درد آید

یکی کحال کابل به ز صد عطار کرمانش

(همان، ص ۳۲۲)

مؤدب شوم یا فقیه و محدث

کاحدایث مستند کنم استماعی

به صرف السنعال فقیهان نشینم

که در صدر شاهان نماد انتفاعی

(همان، ص ۶۸)

روشن است که خاقانی دین مدار فقیه دوست، چه برخوردي با فلسفه می‌نماید. وی در

گام نخست، یونان و اندیشه فرهنگی اش را به چیزی نمی‌گیرد. و حتی مانند عرفانی که

«حکمت ایمانیان» و «عقل عقل» را در مقابل فلسفه یونان نهادند، چیزی را در مقابل این

فلسفه نمی‌نهاد:

نقد هر فلسفی کم از فلسفی است

فلس در کیسه عمل منهید

(همان، ص ۲۲۳)

فلسفی فلسفی و یونان همه یونی ارزند

نفی این مذهب یونان به خراسان یابم

(همان، ص ۳۵۷)

و در گام بعد به مبارزه با کسانی بر می خیزد که معتقد بودند می توان از منطق و فلسفه برای حفاظت از دین استفاده نمود؛ کسانی مانند ابن رشد، اخوان الصفا و معترله. و در همین راستا با ورود فلسفه و فلسفی به حوزه دین مخالفت می نماید:

فلسفی مارد دین پسندارید

حیز را جفت سام یل منهید

(خاقانی، ص ۲۳۲)

نقش فرسوده فلاترون را

بسر طراز بهیمن حلل منهید

(همان، ص ۲۳۳)

علم دین، علم کفر مشمارید

هرمان هم بر طلل منهید

(همانجا)

و عجیب می نماید که خاقانی فلسفه ستیز، در مدح عمومی خویش - کافی الدین عمر - وی را به فیلسوف اعظم و مقتدای حکمت می ستاید:

فیلسوف اعظم و حذر امّ کز روی وهم

جائی او جز گنبد اعظم نخواهی یافتن

(همان، ص ۴۷۵)

مقتدای حکمت و صدر زمن کز بعد او

گر زمین را چشم بودی، بر زمن بگریستی

(همان، ص ۵۸۴)

خاقانی خرد گرا و خرد ستیز

هر چند خاقانی بر ستیز با فلسفه همت گمارده است، اما در بعضی از قصاید به مدح خرد پرداخته است:

چند پی کار آب، بر ره زرتشیان

عقل که کسری فش است، وقف ستم داشتن

(همان، ص ۴۷۳)



و نیز:

در این هفت ده زیرونه شهر بالا

ورای خرد دهکیایی نیابی

(حاقانی، ص ۵۷۷)

و البته در بعضی از موارد خرد را نیز با بی مهری استقبال نموده است:

بنیاد عقل بر فکند خوانچه صبور

عقل آفت است، هیچ مگو تا بر افکند

(همان، ص ۱۹۱)

به نظر می‌رسد در مواردی که حاقانی به مدح خرد می‌پردازد، خرد شرعی را می‌ستاید،  
که در تعریف آن گفته‌اند: «ما عبد به الرحمن و اکتسب به الجنان»<sup>(۴)</sup> (الکینی الرازی، ج ۱،  
ص ۱۱) نه خرد فلسفی و یونانی را. و آنچه ما را به این موضوع رهنمون می‌سازد، توصیفاتی  
است که از عقل و خرد آدمی نموده است:

لا راز لات باز ندانی به کوی دین

گربی چراغ عقل روی راه انبیاء

(همان، ص ۳۰)



۱۴۲

این دل و عقل که پیکان ره توفیقند

به سر شهرة خزلان شدنم نگذارند

(همان، ص ۱۸۶)

این دو صاق خرد و رای که میزان دلند

بر پی عقرب عصیان شدنم نگذارند

(همان، ص ۱۸۶)

روشن است که منظور حاقانی از «عقلی» که راه انبیاء را می‌رود و «عقلی» که راه  
خزلان و عصیان را می‌زند» همان خرد شرعی است. خردی که هدفش عبادت خدا و کسب  
بهشت است.

به نظر می‌رسد فلسفه سیزی حاقانی ناشی از سیطره مدارس نظامیه، دین دوستی و فقیه

پسندی اوست. البته نگرش حداکثری وی نسبت به دین را نباید از نظر دور داشت:

هدایت ز اهل دین آموز و ز اهل فلسفه مشنو

که طوطی کان ز هند آید نجويد کس به خزرانش

(خاقانی، ص ۳۲۱)

اما در این مورد که آیا یکی از عوامل فلسفه سیزی وی ناشی از کچ فهمی مسائل فلسفی است، نظر قطعی نمی‌توان داد؛ زیرا اثرباری فلسفی از خاقانی در دست نداریم.

### پی‌نوشت‌ها

۱- بعضی از فلاسفه، حکماء هند - براهمه - هستند که قائل به ثبات نیستند.

۲- طایفه‌ای را دیدم که به واسطه فضانت و هوشمندی فراوان، خود را برتر از دیگران می‌دانستند. و واجبات اسلام از قبیل عبادات را ترک کرده بودند، شعائر دین از قبیل نمازهای واجب و دوری کردن از محرمات را تحریر می‌نمودند. و عبادات و حدود شرعی را خوار می‌نمودند، و هنگام شباهات، توقف نمی‌کردند، بلکه ریسمان دین را از گردن خود باز کرده بودند... ایشان با این استواری عقل و انبوهی فصلشان ادیان و شرایع را انکار می‌کردند...

۳- مردم دشمن آنند که نمی‌دانند.

۴- آنچه که به وسیله آن خدا پرستش می‌شود و بهشت به دست می‌آید.

### منابع و مأخذ

۱- نهج البلاغه، امام علی بن ابی طالب (۱۳۸۳)، ترجمه سید جعفر شهیدی، چاپ بیست و سوم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

۲- ابراهیمی دینانی، غلامحسین، (۱۳۸۳ و ۱۳۷۹) ماجراهای فکر فلسفی در جهان اسلام، (ج ۱ و ۲)، چاپ سوم و دوم، تهران: انتشارات طرح نو.

۳- ابن جوزی، ابوالفرح، تلیس ابليس، (۱۳۶۸) ترجمه علیرضا ذکاوی قراگزلو، تهران: نشر دانشگاهی.

- ۴ - حافظ، خواجه شمس الدین محمد، دیوان، ۱۳۸۲، به کوشش خلیل خطیب رهبر، چاپ سی و چهارم، تهران: انتشارات صفوی علیشاه.
- ۵ - خاقانی شروانی، افضل الدین، (۱۳۷۵)، کلیات، ویراسته میرجلال الدین کزانی، تهران، نشر مرکز.
- ۶ - زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۸۱)، فرار از مدرسه، چاپ هفتم، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- ۷ - سروش، عبدالکریم، (۱۳۸۲)، بسط تجربه نبوی، چاپ چهارم، تهران: انتشارات صراط.
- ۸ - سنایی، ابوالمجد مجدهود بن آدم، (۱۳۴۱)، کلیات، تصحیح مدرس رضوی، تهران: انتشارات کتابخانه ابن سينا.
- ۹ - شهرستانی، عبدالکریم، (۱۳۶۷)‌هـ) الملل و النحل، صححه و علقه الشیخ احمد فهمی محمد، بیروت: دار السرور.
- ۱۰ - شیخ بهایی، محمد بن حسین، (کلیات)، (۱۳۸۳)، با مقدمه سعید تقیی، چاپ پنجم، تهران: نشر چکامه.
- ۱۱ - صفا، ذبیح الله، (۱۳۷۴)، تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی، چاپ پنجم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۱۲ - صفا، ذبیح الله، (۱۳۸۱)، تاریخ ادبیات در ایران، ج ۲، چاپ پانزدهم، تهران: انتشارات فردوس.
- ۱۳ - عبدالرازق، مصطفی، (۱۳۸۱)، زمینه تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه فتح علی اکبری، چاپ دوم، آبادان، نشر پرسش.
- ۱۴ - غزالی، ابوحامد، (۱۴۲۲)‌هـ) تهافت الفلاسفه، قلم له و علّق حواشیه صلاح الدین الھواری، الطبعه الاولی، بیروت: انتشارات المکتبه العصریه.
- ۱۵ - غنی، قاسم، (۱۳۸۳)، تاریخ تصوف در اسلام، چاپ نهم، تهران: انتشارات زوار.
- ۱۶ - فاخوری، حنا وجر، خلیل، (۱۳۸۳)، تاریخ فلسفه در جهان اسلام، ترجمه عبد‌الله‌آیتی، چاپ هفتم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۱۷ - کسایی، نور الله، (۱۳۷۴)، مدارس نظامیه و تأثیرات علمی و اجتماعی آن، چاپ سوم، تهران: انتشارات امیرکبیر.



۱۸ - کلینی الرازی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، ج ۱، ترجمه و شرح جواد مصطفوی: انتشارات علمیه اسلامیه.

۱۹ - مولوی، جلال الدین، (۱۳۷۱)، مثنوی (دفتر سوم و چهارم)، تصحیح عبد‌الکریم سروش، چاپ پنجم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.



***A Glance at Dephilosophization in Muslim Culture and Persian Literature as Reflected in Khaqhanie's Poems***

**Dr. G. Safari**  
**University of Shahr-e-kord**  
**S.H.Moosavi**  
**Graduate in Persian literature**

***Abstract:***

*Philosophy has encountered many opponents both in its own place, Greece, and in Islamic civilization. The opponents in Greece and Islamic civilization were sophists, and some followers of Islam, like mystics. respectively. Some poets should also be added to the list of the opponents including Sanaee and Khaqhani who wholeheartedly attacked Philosophy. Also, political rulers were occasionally unhappy with Philosophy. This study attempts to find out the factors that led to this kind of adversity toward Philosophy. The factors include the Philosopheres' behaviors, Nezami teachings, intellectual laziness of the addressees, misunderstanding of philosophical issues, and maximal expectation from religion. Thus, this issue is thoroughly discussed with the examples and evidence from Khaqhani anthology.*

***Key words:*** *Khaqhani, Greek philosophy, Ironical remarks, Islamic culture.*

